

学校評価シート（自己評価）

学校法人高千穂学園 高千穂幼稚園

作成日 2025. 3. 18

1. 園の教育目標

子どもたちのこころをゆさぶり、意欲を引き出すさまざまな体験や活動を通して、豊かな心とからだの能力をバランスよく伸ばすよう日々保育を進めている。

- ① 元気で明るい思いやりのある子ども
- ② 善悪のけじめがわかる子ども
- ③ どんなことにもくじけず頑張る子ども
- ④ よく見てよく聞いてよく考える子ども

2. 具体的な目標や計画

- ① 教育課程見直しと改善
- ② 危機管理マニュアル等の作成と状況
- ③ 園を広く周知するための工夫と状況

3. 評価項目の取組及び達成状況

評価項目	結果(※)	結果の理由
【1-1】 教育課程・指導計画が作成されているか	A	2024年度から満3歳児クラス新設に伴い、教育課程・指導計画を作成した。
【1-2】 教職員間で諸会議が適切になされているか	B	学年での会議は多く持たれたが、他学年の教員には結果の共有のみになった。
【2-1】 日常の安全点検や防災計画を作成されているか	A	年度初めにマニュアルの見直しを行い、年間11回行った。毎日保育室を見回り、消火器・消火栓前がすぐに使用できるかを点検した。
【2-2】 全職員の共通理解を深め、園児に対する防災教育の充実を図り、安心安全な幼稚園生活を送る	A	避難訓練後、その都度反省を出し合い人員配置見直し等を図った。園児には紙芝居などの教材を使って意識を高めた。また大学職員、高井戸警察・高井戸消防署と合同避難訓練を行った。
【3-1】 ホームページ、Instagramの活用等、教育活動の「見える化」の推進、適時の情報発信	B	ホームページに関しては更新回数が低く、適時情報発信できるよう課題となった。 日々、教育活動の様子をInstagramで配信。 園児募集や地域開放型イベントの告知も随時行った。
【3-2】 子育て支援と地域への開放	B	子育て支援の一貫として「つぼみルーム」(11回)を実施。ベテラン教員による親子体操、子育て相談を行った。 地域開放型イベントとして「たかちほフェスティバル」を

		開催、4年ぶりに地域の方も入場可能とした。 また、大宮2丁目町会主催の秋祭りに参加し積極的に地域とのつながりを持った。
--	--	--

4. 具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果	理由
B	概ね計画は達成されていると評価できる。 達成できていなかった課題については、引き続き取り組んでいく。

○結果(※)について

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

5. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取り組み方法
行事の見直し	伝統ある行事を引継ぎながらも、現在の規模に合わせ変化させる。
満3歳児クラス運営の改善と発展	満3歳児クラス初年度を振り返り、運営の改善や行事の参加時期の検討をする。
「れんらくアプリ」の活用	「れんらくアプリ」の導入に伴い、機能活用につとめ業務効率化を目指す。 (園だより配信、アンケート実施等)