

タカチホーミー!

ホーミー、

それはきみにとって友達のような家族のような存在。

敷地面積 0.036km²、同学年 550人。

広くないから、顔見知りが増える。

多くないから、仲良くなれる。

タカチホでは、

教授に名前と呼ばれる。悩めば気づかれる。

友達によく会う。休んだときはすぐわかる。

たくさん人がいる東京で、たまたま同じ大学だった人が

つまずいたとき気にかけてくれる人になる。

夢ができたとき本気で相談できる人になる。

人生の思い出を一緒につくる人になる。

出会いが、きみを待っている。

タカチホーミー! 高千穂大学

誰だって、挑戦できる

何度だって、挑戦できる

高千穂大学は、あきらめない君と共に歩みます

教育体制を全面刷新・拡充!

「ミライ共創カリキュラム」^{※1}

君の将来の選択肢を大きく広げる先進の教育システムと
徹底した少人数教育により、就職までの安心・確実な道のりを実現します。

コース 新設・拡充

ミライ 先生との共創
3学部、11メジャー(コース・専攻)
商学部 >>> P.15
経営学部 >>> P.25
人間科学部 >>> P.37

ミライ 学びの共創
何度でも将来の夢を描き直せる
サブメジャー制度
>>> P.5

1人の学生が教職員と
4年間で200時間以上^{※2}
かかわる徹底した**少人数制度**
>>> P.11

ミライ 社会との共創
社会からの評価を受ける
経験を積める
PBL制度
>>> P.9

ミライ キャリアの共創
就職率**98%**にとどまらない、
本物の就職力を身につける
キャリア教育制度
>>> P.49

新設・拡充
多様かつ実質的な
奨学金制度
学業成績・資格取得者に対して
手厚いサポートを行います
>>> P.70

受験生の経済的負担を
軽減するとともに、受験や入学の
選択肢の幅を広げる
**入学金
2万円**
>>> P.69

ミライ 国際力の共創
「国際力」を高める
**海外留学を
サポート**
>>> P.60

- キャンパスライフ >>> P.61
- 入試概要 >>> P.67
- サマースクール >>> P.72
- OPEN CAMPUS 2026 >>> P.73

※1 カリキュラムの内容は変更になる場合があります ※2 セミ、キャリア相談、個別の相談等の概算から算出



スタート!

ミライ

実力を保証する
専門プログラム
修了証制度

>>> P.5

絶好の
ロケーション

>>> P.13

新たな学び 「実践×教養」

「先生と近い」伝統の学びがさらに強化。国内有数の優秀な教員と一緒に

「プロフェッショナルな学び」を極める新コースを設置します。

さらに3学部11メジャー(コース・専攻)の学びを認定する「プログラム」・対応資格も新設・拡充します。

また、自分の「好き」な学びを広げて自由にデザインできる22のサブメジャー(副専攻)を新たに設置。

メジャー(コース・専攻)とサブメジャー(副専攻)を組み合わせることで、

多様化する社会課題と向き合う「複眼知」と「対応力」を育成します。

プロフェッショナルを極める

3学部11メジャー(コース・専攻)

各コースの学びを認定する「プログラム」

商学部 商学科

| | | | |
|------------|-------|--------------|----|
| マーケティングコース | | マーケター養成プログラム | 拡充 |
| 金融コース | | 金融人材育成プログラム | 拡充 |
| 会計コース | | 簿記プログラム | 新設 |
| | | 税理士養成プログラム | |

経営学部 経営学科

| | | | | |
|----------------|-------|------------------|------------------|----|
| 組織マネジメントコース | 新設 | | 組織マネジメントプログラム | 新設 |
| 戦略イノベーションコース | 新設 | | 戦略イノベーションプログラム | 新設 |
| 情報コース | | データサイエンス・AIプログラム | 応用基礎レベル | |
| アントレプレナーシップコース | 名称変更 | | アントレプレナーシッププログラム | 新設 |

人間科学部 人間科学科

人間科学専攻

| | | | | |
|-----------------|-------|-----------|-----------|----|
| 現代文化・メディアコース | 新設 | | 超域文化プログラム | 新設 |
| 心理・コミュニケーションコース | | 心理総合プログラム | 拡充 | |
| 社会・ライフデザインコース | | 共生社会プログラム | 拡充 | |

児童教育専攻 教職課程



商学部 4年
齋藤典晃ゼミ
遠田 種恵
東京都立大泉桜高校出身

point

1

興味・関心のある学びを
専門的に深めることが
できる

point

2

組み合わせによって
学びをカスタマイズ
できる

point

3

幅広い学びを踏まえて
問題解決力が
身につく

ジェネラルな知性を自由に磨く

22のサブメジャー(副専攻)

- マーケティング
- 金融
- 会計
- 組織マネジメント
- 戦略イノベーション
- IT 総合
- アントレプレナーシップ
- 心理学
- ライフデザイン
- 表象文化
- 学習環境創成
- 歴史学
- 哲学思想
- 言語文化
- 数理・データサイエンス
- 科学技術社会学
- グローバル教養&ビジネス
- 法律学
- 公共政策
- 社会学
- コミュニケーション・プラクティス
- スポーツ



人間科学部
人間科学専攻 4年
齋藤元紀ゼミ
樋口 凱琉
神奈川県私立武相
高校出身



230以上の組み合わせから、学びを自由にデザイン

メジャー(コース・専攻)とサブメジャー(副専攻)の組み合わせは230以上。

メジャー(コース・専攻)と2つのサブメジャー(副専攻)の取得も可能です。自分に合った学びを選べる、新しいミライの学修プログラムです。

商学部
マーケティングコース

×

● **心理学**




人の心を動かす
マーケター
消費者心理を読み解き、共感から行動を生む企画力を養う。

経営学部
組織マネジメントコース

×

● **コミュニケーション・プラクティス**




対話で組織を動かすリーダー
まとめる力、調整力を磨き、マネジメント能力に活かす。

商学部
金融コース

×

● **数理・データサイエンス**




数字に強い
金融プロフェッショナル
金融データを読み、リスクと価値を判断できる力を育成。

経営学部
戦略イノベーションコース

×

● **科学技術社会学**



技術を価値に変える
発想力
技術革新をビジネスにつなげる力を育成。

商学部
会計コース

×

● **法律学**




コンプライアンスに強い会計
企業活動を支える法と数字の両輪を習得。

経営学部
情報コース

×

● **アントレプレナーシップ**



ITで挑戦する力
テクノロジーを活かした起業や新規事業を学ぶ。

自由に授業を選んで
学びの幅が
かなり広がるね。

卒業後の進路に合わせて
色々な知識を
得ることができそう。



メジャー × サブメジャー

例えばこんな組み合わせが学べる!

人間科学部 現代文化・メディアコース

● 戦略イノベーション



新しい文化を仕掛ける
時代を先取りするビジ
ネスモデルを構想する。

人間科学部 心理・コミュニケーションコース

● スポーツ



心と体を支える支援者
スポーツ現場で活き
る心理的サポート力。

人間科学部 社会・ライフデザインコース

● 公共政策



社会課題に
向き合う実践力
地域・福祉・行政を
横断的に学ぶ。

人間科学部 児童教育専攻

● IT総合

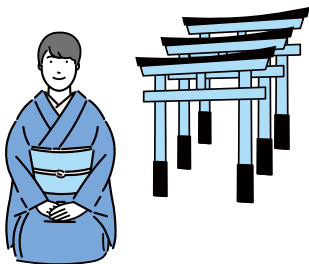


ICTに強い先生
タブレットやデジタル教
材を活用できる力を身に
つける。

経営学部 アントレプレナーシップコース

● 表象文化

● グローバル教養&ビジネス



日本のコンテンツを
世界へ
日本の文化を理解
し、海外の人に伝
わる形で広げる力
を学びます。

人間科学部 現代文化・メディアコース

● スポーツ

● 科学技術社会学



スポーツ×映像
テクノロジー演出家
ドローン、映像解
析、データで魅せる
演出を創る。

PBL(課題探究型学習)で、さらにスキルアップ

「実学の高千穂」の知見を踏まえ、企業や地域の課題に取り組むアクションプログラムとしてPBL(Project Based Learning:課題探究型学習)に取り組んでいます。従来の「ゼミPBL」に加え、全学横断「Takachiho-PBL」を開講。社会の現場で役立つ「実践型知性」を養います。



学びや活動の場は教室の外にもある!

「地域のイベントに参加」「企業の製品開発への参加」「施設を見学」など通常の授業と異なる学びの場が広がり、さまざまな体験ができるのが魅力です。

永井ゼミ

× 産学連携活動

株式会社ベルパークの採用マーケティング「企業のインスタグラムを活用したSNSアイデア提案」のゼミ内コンテストを実施。



ALL MY TEA

ALL MY TEA社と新しい紅茶の新商品開発やプロモーションを企画・実施。

藤木ゼミ

× イベント参加



学内にある金柑を使ったビール造りにチャレンジ。高千穂祭、杉並区のイベントで販売しました。

齋藤元紀ゼミ

× 哲学カフェ

誰もが参加できる哲学カフェ「バイディア」を学生が主体となって運営し、さまざまなテーマに合わせ意見を出し合っています。



杉並区区民参加型予算事業

授業内にて杉並区から提案の機会をいただきました。その中で多くの案の中から「公園にミストシャワーを設置」が候補に選出され、一般の区民の皆さんの案も含めた投票で1位を獲得しました。



商店街アイデア会議 -SNSを活用した商店街の魅力発信-

地元の商店街、大学生、杉並区による、商店街活性化のためのイベントで、現地視察、SNSへの発信案作成・投稿、ワークショップ、プレゼンテーションなどを協働しています。



ゼミナール発表会で 研究の成果を 仲間と一緒に発表!

毎年秋に開催されるゼミナール発表会では、100以上の班がゼミの仲間と研究したテーマについて、10,000名を超える学内外の聴講者を前に研究発表を繰り広げています。期間中にはプレゼンを競うプレゼンコンテストを開催し、上位のチームには表彰をします。



2025年度
ゼミナール発表会
プレゼンコンテスト

優秀賞

藤木ゼミ



経営学部 4年
藤木ゼミ
杉浦 剛志
東京都私立安田学園高校出身

経営者目線での クラフトビール造りをテーマに発表

所属する藤木ゼミのゼミ長になったとき、先生からの提案もあって経営の視点からクラフトビール造りを研究テーマにすることになりました。醸造所と連携して大学構内で採れるキンカンを使ってビール造りを行い、実際に販売もしました。ゼミナール発表会のプレゼンコンテストでは、企画から販売までの一連の取り組みについて発表。藤木先生からはレジュメの構成について細かくアドバイスをしてもらいました。リーダーとしてメンバーの意見調整に苦心しましたが、優秀賞を受賞することができました。



ゼミの 紹介

経営学部・藤木ゼミナール



学内の金柑を使ってクラフトビールを作り、10月の高千穂祭、11月のすぎなみフェスタで実際に販売活動をしました。販売数に苦戦する中、飲んでもらった方には「とてもおいしい!」「柑橘の爽やかな味わいが新鮮」など、うれしい感想をもらいました。



ゼミナール連合本部

ゼミナール発表会は
私たちが運営しています



ゼミナール発表会の企画運営をはじめ、プログラム作成やPRイベントなどの活動を行っています。

主な発表テーマ例

- 商学部**
 - フリマアプリの現状と実態 ●マッチングアプリの普及について ●コンビニスイーツのマーケティング戦略について ●アパレル業界とブランドイメージの関係性 ●映像作品の聖地巡礼によって、町おこしは出来るのか? ●Z世代の共感差恥とSNS戦略について ●インフルエンサーマーケティングの効果とは? ●会計×ソーシャルゲーム ●インフレヘッジと株 ●税金の壁について ●大手コンビニ三社の比較 ●2025 大阪・関西万博の評価と展望 ●スポーツと会計の関係性について など
- 経営学部**
 - “撤退=失敗”ではない?イオンが海外で挑戦を続けるワケ ●最高のモチベーションを見つける ●波乱万丈の経営をゆく日産:日産の成長と衰退はなぜ起こったか ●自動車語る企業の在り方 ●今の多様性への違和感について ●生成AIの現在と活用 ●日本と海外のDXに対して意識の違い ●日系大手航空会社 JALとANAの企業比較 ●カスタマーハラスメントについて ●マクドナルドの強みは他とどう違う?? ●VRによる災害対策教育 など
- 人間科学部**
 - なぜ外見や声で人を好きになるのか ●「ステキな」人の見分け方:顔写真を見つめる視線の解析 ●やる気0%の大学生は1日でどれだけエネルギーを無駄にしているのか? ●SNSの炎上について ●ゲーム実況配信を観る心理とは ●NVC(非暴力コミュニケーション)とは?より良い人間関係を目指して一 ●若者言葉 ●「怒り」について ●癒しと弱さの物語-ちいかわ人気を読み解く など

学生一人ひとりを大切にサポート

大学生活に関するさまざまな“?”をサポートします

学問についてはもちろん、進路や生活上の疑問や悩みなどについて、相談できるのがアドバイザー制度です。ゼミの先生がアドバイザーとして、入学から卒業まで一貫したサポートをする体制を整えています。



学生から寄せられる相談例

- 勉強についていけないか不安 ...
- 時間割の作り方が分からない ...
- 将来、自分が何をやりたいのか分からない ...
- 資格取得に挑戦したい ...
- 大学院に進学したい ...
- 普通科高校出身なので簿記が不安 ...
- 留学を考えている ... など



悩みは成長のチャンス 一緒に考えて可能性を 広げましょう

学生から受ける相談はさまざまですが、アドバイスをするというより、学生自身が取り組みたいこと、挑戦したいことを一緒に考えるよう心掛けています。時に悩むことがあっても、自分自身を認めることは、自分の可能性を広げる最も大事な時間だと思っからです。小原さんは、元々バランス感覚のある学生でしたが、それが旺盛な好奇心や行動力とうまくかみ合い、学修面でも生活面でも物事に積極的に取り組む人に成長しましたね。



学長・人間科学部 教授
齋藤 元紀

フラットに聞いてくださるので 何でも安心して話せます

私にとって齋藤先生は、学ぶことの楽しさを教えてくれた先生であり、悩んだ時には自分らしく進めるよう背中を押してくれる存在です。これまでたくさん相談に乗っていただきましたが、先生はまず私の話をフラットに聞き、否定せずに受け止めてくださいます。気持ちを素直に話しても大丈夫、という安心感があり、自分を認めてもらえたと感じられて、とても救われました。学生に真剣に向き合ってくれる先生を心から尊敬しています。



人間科学部 人間科学専攻 4年
齋藤元紀ゼミ
小原 麻衣
神奈川県私立柏木学園高校出身

入学

ゼミI (すべての1年生が所属)

舟木先生には、大学生活や資格取得に関するアドバイスをいただきました。興味があった秘書検定については、ビジネスに役立つというメリットや勉強方法を教えていただき、現在取得を目指して取り組んでいます。学業のことだけでなく、部活動や交友関係の悩みも自分から相談したいと思える舟木先生は「母」のような存在です。



経営学部 4年 舟木ゼミ
佐々木 悠亜
東京都立小平西高校出身



経営学部 准教授
舟木 てるみ

大学生生活のモチベーションアップのため個別に面談してサポートしています。

学びと生活をサポート

授業や課題に追われ、自分の時間が作れずに悩んでいたとき、徳田先生につらい気持ちを打ち明けて、そこからまた頑張ろうと思えるようになりました。徳田先生は優しいだけでなく、学生の甘えや間違いは「それは違うよ」とはっきり伝えてくださいます。そうした厳しさも私たち学生の成長に繋がると感じています。



人間科学部 児童教育専攻 3年 徳田ゼミ
小川 歩里
長野県野沢南高校出身



人間科学部 教授
徳田 治子

学生はみんな頑張る屋さん。将来のために何を優先するかを一緒に考えています。

学生生活の支援

教職課程は授業が多く、入学直後は自分にやり遂げられるか不安だったのですが、教務課の方に先輩の事例を紹介していただき、「できる」というイメージを持って踏み出すことができました。困っている時にはさまざまなガイダンスや制度の情報を教えてくださいるので、夢に向かって効率的に学ぶことができます。



人間科学部 児童教育専攻 3年 徳田ゼミ
清水 悠馬
東京都私立中央学院大学中央高校出身



教務課職員
進藤 しおり

学生が本当にやりたいことを一緒に考え、全力でサポートします。

就職支援

ゼミで指導していただいている小林先生は、とても話しやすく、学生の相談にも気さくに対応してくれる頼りになる存在です。就職活動について、人と人が対面でコミュニケーションをしながら信頼関係を築ける不動産関係の営業職を志望していると相談したところ、「向いているんじゃないか」と言って背中を押してくれました。



商学部 4年 小林ゼミ
方伊儀 飛我
東京都立大田桜台高校出身



経営学部 教授
小林 康一

就職活動については、人事に関わった経験などを踏まえてアドバイスしています。

卒業

卒業後も先生に相談

多くの卒業生がゼミの先生を訪ね、仕事の悩みなどを相談しています。仕事の話だけでなく、人生やプライベートについて語り合うことも珍しくありません。また、卒業生がゼミに

戻り、現役の学生に向けて自分の経験を語る機会もあります。学んでいる4年間だけでなく、卒業後も人と人のつながりが続いていく。それが、本学の大きな魅力です。

絶好のロケーション

学びの場となるキャンパスは、都心部から近く、閑静な住宅街にあります。絶好のロケーションにある高千穂大学で、学生生活を満喫しましょう。



キャンパス周辺のスポット

高千穂大学周辺は閑静な住宅街。そのため地域の方が利用する穴場的な名店・スポットがあります。ゆるやかな雰囲気の街で学生生活を過ごしましょう。



浜田山



Kurodo's Burger

超粗挽きパティで噛めば噛むほど旨い、ボリューム系肉ガッツリバーガー屋



浜田山



ベリーズティールーム

英国風ティータイムが楽しめる紅茶カフェ。本格紅茶やお菓子でゆっくりできます



西永福



西永福の煮干箱

煮干しを活かした濃厚なスープが癖になる人気のラーメン店

西永福



和田堀公園

大学の裏の善福寺川沿いに広がる杉並区最大の公園

西永福



大宮八幡宮

およそ1000年の歴史がある武蔵国三大宮の1つに挙げられる神社

西永福



ジェラテリア ボルペ

オリジナルの色々な味が楽しめるジェラートのお店



永福町



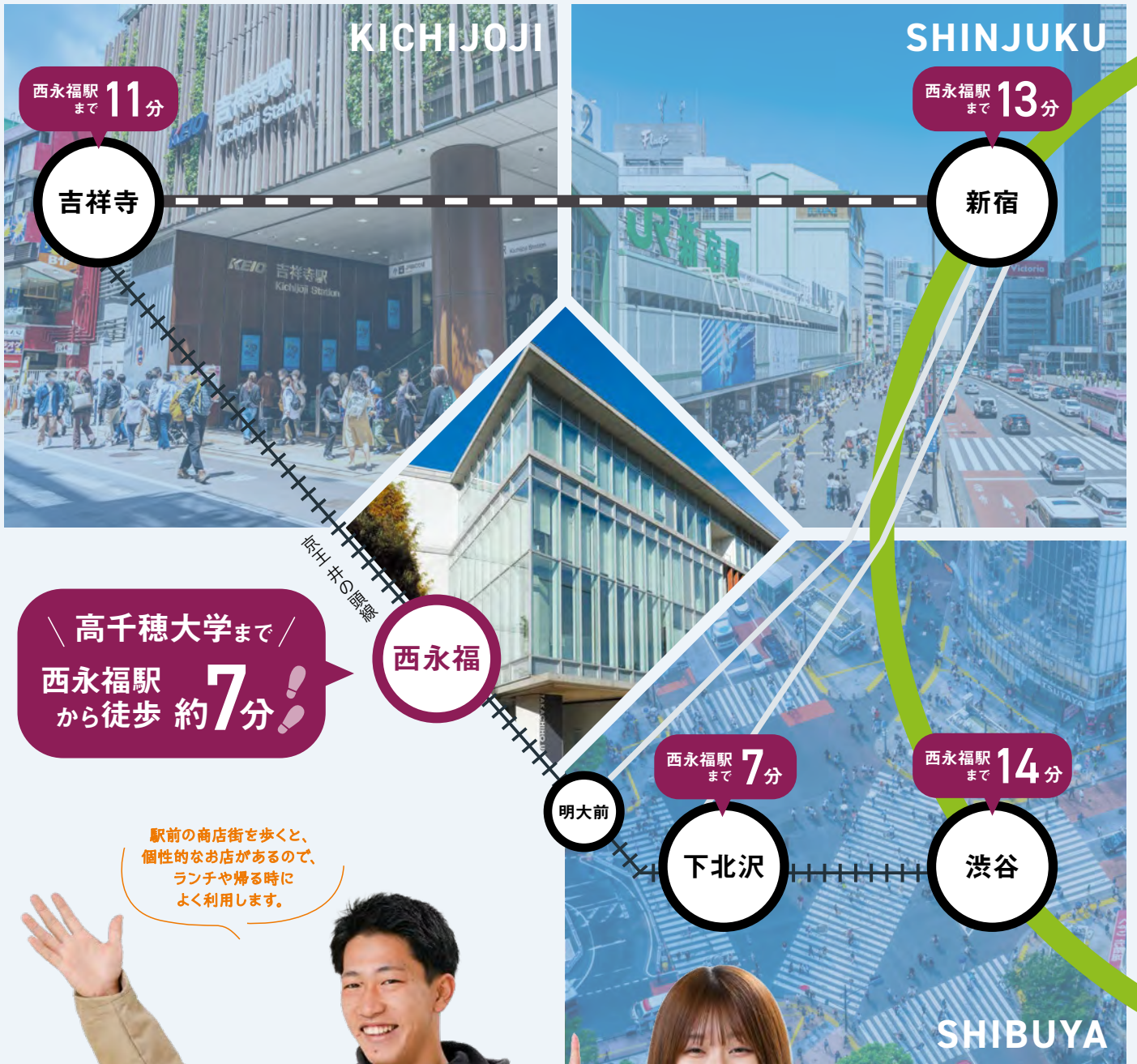
木花日和

築90年古民家カフェで、ゆったり落ち着いてスイーツやランチが楽しめる癒やし空間



キャンパスはアクセス抜群の立地

「新宿」「渋谷」「吉祥寺」の都市部から最寄駅の井の頭線「西永福」まではわずか10～15分。
通学だけでなく買い物やアルバイトなど便利な場所にキャンパスがあります。



駅前の商店街を歩くと、
個性的なお店があるので、
ランチや帰る時に
よく利用します。

下北沢には友達と
一緒に古着を探しに、
渋谷にはカフェを巡りに
よく行きます。



経営学部 4年
城ゼミ
櫻井 翔太
新潟県立長岡農業高校出身

人間科学部 人間科学専攻 3年
竹内浄ゼミ
中村 夢奈
東京都立拜島高校出身

商
口
開
発

簿記 ヒット
商 品

資産運用

広 銀行 告 消費者心理 数字の力

証券取引
ブランディング
会計



商学部 3年 齋藤大輔ゼミ
山口 凌和
東京都私立大東学園高校出身

商学部 4年 石井ゼミ
加藤 広大
埼玉県立浦和商业高校出身

商学部 4年 永井ゼミ
古市 陽菜
新潟県私立関根学園高校出身

ビジネスの現場で活躍できる
企業人・スペシャリストを
 育成します。



商学部長 教授
柴田 舞

学びのポイント

- point** ビジネスとお金の“仕組み”がわかる

1 「会社ってどうやってもうかっているの?」「お金ってどう動いているの?」商学部では、商品が売れる流れや、会社のお金の動き、金融のしくみを学びます。世の中のニュースや経済の話が“自分ごと”としてわかるようになります。
- point** 仕事でそのまま使える力が身につく

2 ただ覚えるだけではありません。実際の企業や数字を使いながら、考え、分析し、発表します。
 「考える → まとめる → 伝える」この流れを何度も経験することで、社会で通用する力を育てます。
- point** 資格や将来につながるサポートがある

3 簿記やFPなど、将来に役立つ資格にチャレンジできます。大学がしっかりサポートしてくれるので、はじめてでも安心。「手に職をつけたい」「安定した仕事に就きたい」そんな人にもぴったりの学部です。

学びの流れ

※一部科目を抜粋

| | 1年次 | 2年次 | |
|-------|---|--|---|
| 共通 全学 | ゼミI、ICTベーシック、Freshman English、キャリア入門、外国語、海外留学、体育、留学生、総合、人文、社会、自然、情報 | | |
| | データサイエンス・AIプログラム（リテラシーレベル） | | |
| 商学部 | 選択必修科目 はじめての商学 | コース必修科目 マーケティング論 金融論 簿記入門、3級商業簿記、会計学 | 関連科目・他学部聴講科目 2年次に コースを選択 マーケティングコース マーケティングコミュニケーション論、デジタルイノベーション論 マーケター養成プログラム P.20 参照 金融コース 証券投資論、ファイナンシャルプランニング論 金融人材育成プログラム P.22 参照 会計コース 財務会計論、会計システム論 簿記プログラム P.24 参照 |
| | 税理士養成プログラム P.24 参照 税理士・簿記論、税理士・財務諸表論 | | |

商学部のゼミ



- ▶石井康彦ゼミ 「企業の財務報告」
- ▶伊藤義之ゼミ 「基礎的税務会計-租税法研究-」
- ▶上原義子ゼミ 「理論的・実践的にマーケティングを学ぶ」
- ▶恩蔵三穂ゼミ 「リスクと保険」
- ▶嘉瀬英昭ゼミ 「運輸業と観光業に関する研究」
- ▶川崎美有ゼミ 「財務会計」
- ▶楠美将彦ゼミ 「ファイナンス論」
- ▶柴田舞ゼミ 「証券市場分析」
- ▶龍口晴美ゼミ 「Media English」
- ▶寺内一ゼミ 「ビジネス英語の習得とその実践」
- ▶永井竜之介ゼミ 「デジタルマーケティング」
- ▶成田博ゼミ 「管理会計・会計情報システム」
- ▶西山徹二ゼミ 「財務諸表を理解する」
- ▶似鳥雄一ゼミ 「日本史」

卒業後の主な進路

商品企画・開発 マーケティング

マーケット情報を基に、市場のニーズに合った商品を企画・開発し、提案する。

プロモーション 広告・宣伝

TVCMやSNSなどでのプロモーションを、広告代理店と一緒に計画する。

会計・財務担当

事業にかかる費用や、いくら売り上げれば黒字になるかなど、お金の面から事業を見る。

金融機関 (銀行・信用金庫・証券・保険)

ビジネスの成功の可能性を評価し、融資することで事業を後押しする。

詳しくは
HPへ



3年次

4年次

高度な
専門分野の
講座を受講

専門コース
以外の講座も
受講できます。

コンテンツマーケティング論、スポーツマーケティング論、観光マーケティング論、ファッションマーケティング論

現代金融論、コーポレート・リスクマネジメント、金融政策論、パーソナル・リスクマネジメント

戦略管理会計、企業評価論、国際会計論、財務諸表論分析

税理士・インターンシップ、税理士・税法

主な卒論テーマ

- ◆テーマパークのブランディング戦略
- ◆推し活マーケティングの視点からみたプロモーションの可能性
- ◆東京ディズニーランド・シーとUSJマーケティング戦略について
- ◆若者の生命保険との関わり～コロナによる保険教育の推進～
- ◆信用金庫の経営戦略とその効果
- ◆日本とアメリカの証券市場
- ◆SUBARUの財務分析-自動車メーカーのレース参戦が企業会計に及ぼす影響-
- ◆日本プロ野球のビジネスモデルと会計
- ◆日本アニメとアニメ制作会社の分析

大学院

カリキュラムの内容は変更になる場合があります

マーケティングコース

現状のデータから 未来のトレンドを読み解く

商品をいかに効率よく、効果的に提供するか。その方法を考えるのが“マーケティング”。消費者の年齢、ライフスタイル、居住地など、さまざまな視点から分析・販売戦略を考えて、求められる商品を探ります。流通、市場調査、宣伝などの知識を習得できます。

interview

◆コースを選んだ理由は？

入学前のサマースクールで永井先生の授業を受け、マーケティングの面白さと奥深さを感じたからです。

◆好きな授業は？

「マーケティング論」「英語」です。

◆ゼミの研究テーマは？

SNSマーケティングや消費者心理をテーマに、産学連携を通して実践的に学びを深めています。

◆卒業後にやりたいことは？

マーケティングや広報、SNS運用など、商品やサービスの魅力を多くの人に伝える分野に進みたいです。

時間割イメージ

※この学生の時間割を基に新カリキュラムの科目名を表記しています





| | MON | TUE | WED | THU | FRI |
|---|------------------|-----|---------------|---------------|----------------|
| 1 | 広告論 | | 市場調査論 | | 物流産業論 |
| 2 | デジタル イノベーション論 | | コンピューター 概論 | 経営キャリア 形成論 | 企業法 (株式会社法) |
| 3 | マーケティング 情報論 | | 販売管理論 | 消費者行動論 | |
| 4 | ゼミ | | | | |

商学部 3年 永井ゼミ

四方田 紗季

東京都立大田桜台高校出身

授業で身につく力 + 開ける将来

| このような授業を学ぶと | こんな力が身につく! | 将来できること |
|--|---|---|
| <p>▶ デジタルマーケティング論 インターネットやSNS時代のマーケティングの変化を理解し、デジタルマーケティングの考え方や企業の戦略を学びます。</p> <p>▶ 広告論 携帯電話やWebの登場で、激変期を迎えた広告について、今後のあり方を検証します。</p> | <p>CMやWeb広告などの広告に込められた企業側の意図が分かるようになる!</p>  | <p>営業・企画・販売促進プロジェクトチームに参加して大ヒット商品を生み出す。</p>  |
| <p>▶ 市場調査論 市場調査の目的を理解し、調査方法の使い分けと調査対象者の選び方を学びます。</p> <p>▶ 消費者行動論 商品の購買・所有・使用・処分に関わる消費者の認知行動を学び、マーケティングに応用します。</p> | <p>売れている商品・サービスの特徴や要因を多角的に分析することができる。</p>  | <p>調査会社のリサーチャーとして新規店オープンに必要な調査を担当。</p>  |

Pick up 授業



マーケティングコミュニケーション論

企業と消費者をつなぐマーケティング・コミュニケーションと広告の役割を学ぶ授業です。ICTの発達で変わる情報発信の方法を、身近な事例からわかりやすく理解します。ブランドづくりやSNSを活用したプロモーション戦略を学び、自ら企画・立案できる力を身につけます。



デジタルイノベーション論

世界のデジタル・イノベーションをリードする米国や中国の企業事例をもとに、日本企業との違いを考えます。グループワークや発表を通して、マーケティング戦略を自分たちで企画・立案する力を身につけます。

マーケター養成プログラム 拡充

商品企画・広告・調査を中心とした、企画立案能力に長けた「作るプロ」を育む「マーケティング・プランナー」。販売・接客・営業を中心とした、現場における実践的なスキルと知識を強化した「売るプロ」を育む「リテール・スペシャリスト」。この2つの「マーケティングのプロ」になるためのプログラムです。

マーケティング・プランナー

商品企画・広告・調査

産学連携活動やリサーチ活動を通じてアイデア作成、企画化、実現の能力向上

卒業後の進路

メーカーでの商品開発、広告業・小売業での広告・販売企画

リテール・スペシャリスト

販売・接客・営業

プレゼンテーションや資格取得を通じて共感や説得のコミュニケーション能力向上

卒業後の進路

食品、アパレル、化粧品などの小売業での販売、メーカーでの営業



金融コース

お金の入口と出口、 その扉の奥に迫る

お金が動く仕組みを理解し、金融に関する疑問を解き明かしていきます。銀行、証券、保険などの特徴を理解した上で、金融と経済の関わりについて考えます。「株価はなぜ上下するの?」「円安・円高で誰が損や得をするの?」といったナゾにも迫ります。

interview

◆コースを選んだ理由は?

お金の流れや市場の仕組みをしっかり理解し、自分の将来にも役立つ知識を身に付けたいと思ったからです。

◆好きな授業は?

「金融論」です。資本主義社会で金融がいかに重要な役割を果たしているのかを学ぶことができました。

◆ゼミの研究テーマは?

株式についての研究に取り組み、企業の財務データや株価推移、業界動向などの資料を集めて分析しました。

◆卒業後にやりたいことは?

金融の知識を生かして、地域の方々に寄り添って暮らしや事業を支える信用金庫で働きたいです。





時間割イメージ

※この学生の時間割を基に新カリキュラムの科目名を表記しています

| | MON | TUE | WED | THU | FRI |
|---|-----------|---------|-----|-----------|-----------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | 日本文学 | ミクロ経済学 | | | ファイナンシャルプランニング論 |
| 3 | 国際金融論(実践) | 金融システム論 | 保険論 | 消費者行動論 | 証券投資論 |
| 4 | 経営学概論 | | ゼミ | 法律学(社会と法) | マーケティング論 |

商学部 4年 楠美ゼミ
山形 悠斗
山梨県私立日本航空高校出身

授業で身につく力 + 開ける将来

| このような授業を学ぶと | こんな力が身につく! | 将来できること |
|---|---|--|
| <p>▶ 金融政策論 金融の基礎知識をもとに、金融危機や金融政策などの仕組みと背景を理論的に学び、金融の問題を理解する力を養います。</p> <p>▶ 金融機関論 金融機関の仕組みやリスク管理を学び、バブル崩壊や金融危機の実例から金融システムの動きの理解を深めます。</p> | <p>銀行に預けたお金がどうなっているのか。銀行を切り口に世の中の経済の動きを知る。</p>  | <p>銀行の営業担当として、生まれ育った地元の商店街で、経営者の力強い味方に。</p>  |
| <p>▶ 保険論 世界トップクラスの規模を誇る日本の保険市場について、役割や動向を探ります。</p> <p>▶ パーソナルリスクマネジメント論 生活や企業を取り巻くリスクを理解し、保険などを活用したリスク管理の基礎を学びます。</p> | <p>保険などを活用して上手にリスク対策。より良い将来設計ができる。</p>  | <p>知識豊富で、お客さまからも会社からも信頼されるファイナンシャル・プランナー(FP)に!</p>  |

Pick up 授業



証券投資論

株式や債券などの証券市場のしくみを学ぶ授業です。複数の資産を組み合わせるリスクを抑えるポートフォリオ理論を中心に、現代ファイナンスの考え方を基礎から理解します。統計の内容も復習しながら、金融分野で活躍できる力を身につけます。



現代金融論

金融の基礎知識を土台に、いま起きている金融の問題を深く考える授業です。なぜその問題が起きたのか、どんな対策がとられているのかを理論的に学びます。金融市場の役割や企業の資金調達、金融政策まで理解し、説明できる力を身につけます。

金融人材育成プログラム 拡充

金融業界を目指す学生を対象に、在学中の金融専門科目の履修を活かし、2・3年次でFP2級の取得を目指します。金融関連の資格取得やキャリア形成に役立ちます。

学べる科目

金融システム論、証券市場論、
ファイナンシャルプランニング論など

卒業後の進路

銀行・信託銀行、信用金庫・信用組合、証券、保険(生保、損保)、
リース・ノンバンク(クレジットカード)、投資運用会社など

会計コース

実務に必要な会計スキルと 会計情報活用のノウハウを学ぶ

企業や組織には、常にお金の流れがあります。会計コースでは、こうしたお金の流れを記録する方法や、実務に活かせるノウハウを学んでいきます。簿記の資格取得、税理士、公認会計士、国税専門官などをを目指す人に向けています。

interview

◆コースを選んだ理由は？

高校でビジネス全般を学ぶ中、簿記に最もやりがいを感じました。その専門性を深めたいと考え選びました。

◆好きな授業は？

「業績管理会計」は実際の経営に直結している内容が多く、具体的なイメージをしながら学べたのが面白かったです。

◆ゼミの研究テーマは？

「スポーツ会計」をテーマに、海外と日本の収支の差を比較し、課題や今後の予測を考察しました。

◆卒業後にやりたいことは？

大学で価値観の違う人と関わる楽しさを知りました。人とのかかりを大切にできる社会人になりたいです。





時間割イメージ

※この学生の時間割を基に新カリキュラムの科目名を表記しています

| | MON | TUE | WED | THU | FRI |
|---|--------|-----|----------------|-----|---------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | 企業法 (知的財産権) | | ファイナンシャル プランニング論 |
| 3 | 業績管理会計 | | 商学特別講義 | | 2級商業簿記 |
| 4 | 経営学概論 | | 企業評価論 | | 監査論(応用) |
| 5 | | | ゼミ | | 国際会計論 |

商学部 4年 西山ゼミ
桑子 美実
東京都立千早高校出身

授業で身につく力 + 開ける将来

| このような授業を学ぶと | こんな力が身につく! | 将来できること |
|--|--|--|
| <p>▶ 税理士・簿記論 税理士試験(簿記論)の合格に必要な基本的知識・技術を学びます。</p> <p>▶ 業績管理会計 企業事例を通して、財務・非財務指標を用いた管理会計の役割と、人の行動への影響を学びます。</p> | <p>管理会計の考え方と簿記の知識を身につけ、企業の業績を数値から分析し判断する力が身につく。</p>  | <p>企業の経理部や財務部、または、税理士や国税専門官(国家公務員)などのスペシャリストを目指す。</p>  |
| <p>▶ 監査論(基礎) 公認会計士による財務諸表監査を中心に、会計監査の仕組みや役割、監査基準の基礎を学びます。</p> <p>▶ 財務諸表論分析 企業の財務諸表をもとに比率分析などの手法を学び、企業の経営状態を読み解く力を身につけます。</p> | <p>会計監査の仕組みと財務諸表分析を学び、企業の経営状態を数値から読み取り評価する力が身につく。</p>  | <p>会計情報を基に企業の経営状況を分析し、会計・監査やコンサルタントなど経営判断に関わる仕事に携わることができる。</p>  |

Pick up 授業



会計システム論

企業で使われている会計情報システムのしくみを学ぶ授業です。総勘定元帳や取引処理システムなどの役割を理解し、コンピュータでどのように会計データが処理されるのかを学びます。会計情報を経営にどう活かすかを考え、企業活動に貢献できる力を身につけます。



戦略管理会計

企業が利益を出すための数字の管理方法を学ぶ授業です。売上や原価といった財務指標だけでなく、生産量や品質などの非財務指標の見方も理解します。企業事例を通して、管理会計の考え方と活用法を学び、経営に役立てる力を身につけます。

簿記プログラム 新設

企業の会計実務に不可欠な商業簿記・工業簿記を段階的に学び、日本商工会議所主催「日商簿記検定2級」合格まで大学が伴走する実践型のプログラムです。データや数字から事業の見取り図を描く力を身につけ、実務の現場で活躍する即戦力を育てます。

卒業後の進路

経理・財務・管理会計スタッフ、金融機関・コンサルティングファームのアナリスト補助、監査法人・税理士事務所でのアシスタント職など

税理士養成プログラム

税理士を目指す独自のプログラムで、大学院進学を視野に入れた内容となっています。合格のためのテクニックだけを重視した指導ではなく、「合格＝仕事のスタート地点」として、税理士に求められる知識・教養をトータルで学んでいきます。大学・大学院の6年間、慣れ親しんだ先生に支えられながら難関資格に挑戦します。

卒業後の進路

税理士

データ思考
経営理論
未来
組織戦略
イノベーション
持続可能性
意思決定
構想
社会と経済
組織力
リーダーシップ



経営学部 4年 竹内慶司ゼミ
茗荷 未南
東京都立砂川高校出身

経営学部 4年
小林 由征
東京都私立正則高校出身

経営学部 4年 竹内慶司ゼミ
佐藤 凜尚
神奈川県私立横浜高校出身

幅広い教養と経営能力を有する**価値創造型人材**を育成します。



経営学部長 教授
降旗 徹馬

学びのポイント

point アイデアを“ビジネス”に変える力がつく

1

「こんなサービスあったらいいな」「もっと人気が出る方法ないかな?」そんな思いつきを、ちゃんと“仕事”につなげる方法を学びます。考えるだけで終わらせず、実現するためのやり方で身につけます。

point データを見て、自信をもって決められる人になる

2

これからの社会は「なんとなく」では通用しません。数字やデータを読み取り、状況を分析して判断する力が大切です。経営学部では、根拠をもって考え、自分の言葉で説明できる力を育てます。

point 人をまとめ、チームを動かせる力がつく

3

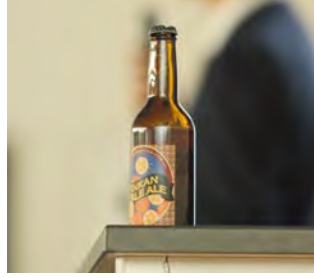
仕事は一人ではできません。大切なのは、人と協力しながら成果を出す力。どうすればうまく伝わるのか。どうすればチームがうまく回るのか。将来、リーダーとして活躍できる力を身につけます。

学びの流れ

※一部科目を抜粋

| | 1年次 | 2年次 |
|-------|---|-----|
| 共通 全学 | ゼミI、ICTベーシック、Freshman English、キャリア入門、外国語、海外留学、体育、留学生、総合、人文、社会、自然、情報 | |
| | データサイエンス・AIプログラム (リテラシーレベル) | |
| 経営学部 | 関連科目・他学部聴講科目 | |
| | 組織マネジメントコース リーダーシップ論、経営心理学 組織マネジメントプログラム P.30 参照 | |
| | 戦略イノベーションコース イノベーション論、プロダクションマネジメント 戦略イノベーションプログラム P.32 参照 | |
| | 情報コース ITビジネス論、経営情報システム データサイエンス・AIプログラム(応用基礎レベル) P.34 参照 | |
| | アントレプレナーシップコース ビジネス創造演習、意思決定論 アントレプレナーシッププログラム P.36 参照 | |
| | 2年次にコースを選択 | |
| | 学部必修・選択必修科目 経営学概論、はじめての経営学、日本経済論、経営管理論、経営組織論、経営史、国際経営論 | |

経営学部のゼミ



- ▶ 赤羽根和恵ゼミ 「人材育成とキャリア形成」
- ▶ 大芝周子ゼミ 「経営管理論」
- ▶ 大島久幸ゼミ 「企業家に関する事例研究」
- ▶ 木佐森健司ゼミ 「組織現象の解明」
- ▶ 五野井郁夫ゼミ 「文化と国際政治」
- ▶ 笹金光徳ゼミ 「情報通信技術 (ICT) と現代社会との関わり」
- ▶ 田口和雄ゼミ 「人材マネジメント」
- ▶ 竹内慶司ゼミ 「企業の経営戦略」
- ▶ 永戸哲也ゼミ 「情報化と企業経営」
- ▶ 中山景央ゼミ 「オペレーションズ マネジメントとエンジニアリング」
- ▶ 藤木寛人ゼミ 「中小企業の新事業展開に関する研究」
- ▶ 舟木てるみゼミ 「英語の歴史」
- ▶ 降旗徹馬ゼミ 「データドリブン経営」
- ▶ 松崎和久ゼミ 「企業とは何か、戦略とは何か」
- ▶ 山里盛文ゼミ 「民法・消費者法に関する研究」

卒業後の主な進路

企業戦略

事業全体の戦略を担い、組織の持続的発展と利益追求にコミットする。

経営組織・管理

企業の組織づくり、人材の管理を通して、企業活動をマネジメントする。

経営者

会社を牽引するリーダーシップ、コスト感覚、行動力が求められる。

事業承継者

家業(事業)を学び、より発展に向けた活動全般を経営者と共に行う。

詳しくは
HPへ



3年次

4年次

高度な
専門分野の
講座を受講

専門コース
以外の講座も
受講できます。

人的資源管理論、経営学キャリア形成論、賃金管理論、労働法、労働基準法

経営工学(マネジメントサイエンス)、ビジネスゲーム、企業法(知的財務論)/(有価証券法)

ビジネスシミュレーション、AI基礎、データベース言語 SQL、データサイエンス基礎

ビジネスプランニング、ビジネスプレゼンテーション、企業家論、事業承継論、家業研究

主な卒論テーマ

- ◆主体性を引き出す心理的オーナーシップの醸成
- ◆ピクサーのリーダー論から考える理想の組織経営
- ◆働き方改革の課題
- ◆不法行為による損害賠償の仕組みと現実
- ◆製造物責任法における損害賠償制度の問題点
- ◆さき醤油廃業について
- ◆家業から見た日本のアニメの多様性
- ◆AIが人に与える影響とリスクに関する研究
- ◆生成AIによる社会に与える影響の研究

カリキュラムの内容は変更になる場合があります

新設

組織マネジメントコース

理論と実践で磨く 組織マネジメント力

「人」と「組織」の力を最大化するための理論と方法論を学びます。リーダーシップや経営心理学、人的資源の管理を深く掘り下げるとともに多様なメンバーをまとめ上げ、活気あるチームや企業を作り出す次世代のマネジメント能力を養います。

interview

◆コースを選んだ理由は？

起業の仕組みや経営戦略、マーケティングなどについて、より深く学べると感じたからです。

◆好きな授業は？

ゼミが一番好きです。1年を通してグループワークや発表を行うことで、日々成長していると感じられます。

◆ゼミの研究テーマは？

2年次のゼミナール発表会では、「ウォシュレット班」として、海外に日本のウォシュレットを普及させる目的の研究を行いました。班員の1人がフィリピンに出向き現地でのニーズがあるかなどさまざまな調査を行いました。

◆卒業後にやりたいことは？

小林ゼミで培った能力を発揮できるような仕事をしたいと考えています。

時間割イメージ





※この学生の時間割を基に新カリキュラムの科目名を表記しています

| | MON | TUE | WED | THU | FRI |
|---|-----|-----|------------------|---------------|---------------------|
| 1 | | | 市場調査論 | 統計学 | 物流戦略論 |
| 2 | | | サービス マーケティング論 | 国際金融論 (実践) | 経営工学(オペレーションマネジメント) |
| 3 | | | リーダーシップ論 | 経営史 | 経営心理学 |
| 4 | | | | | ゼミ |

経営学部 4年 小林ゼミ
石井 壮真

東京都私立堀越高校出身

授業で身につく力 + 開ける将来

| このような授業を学ぶと | こんな力が身につく! | 将来できること |
|---|---|--|
| <p>▶ 経営管理論 企業は組織で成り立ち、効率的な管理(マネジメント)が求められています。経営管理と企業の成長に必要な源泉について多角的に学びます。</p> <p>▶ 販売管理論 企業の適切な販売予測やその実現が可能になるような運営のあり方を、4P理論の視点から学びます。</p> | <p>企業が「ヒト」「モノ」「カネ」「情報」を管理するためのノウハウを身につけられる。</p>  | <p>総務部や人事部といった、管理部門担当者として経営資源の最大化に努める。</p>  |
| <p>▶ 経営学キャリア形成論 仕事に必要な能力や会社の仕組みを学び、ワークライフバランスを踏まえたキャリアの考え方を身につけます。</p> <p>▶ 人的資源管理論 企業における人材の採用・育成・評価など、人事管理の仕組みと人的資源管理の理論を学びます。</p> | <p>企業の仕組みや人事管理を理解し、働き方やキャリアを主体的に考え、組織で人を活かす力が身につく。</p>  | <p>企業で人材の採用・育成・評価などに関わり、人と組織の力を引き出す仕事に携わることができる。</p>  |

Pick up 授業



経営心理学

人の心の動きから、職場でのコミュニケーションを考える授業です。対人関係の基本や1on1の話し方、チームのまとめ方を理論と事例で学びます。営業やコンサルの現場経験も交えながら、実社会で役立つコミュニケーション力とマネジメント力を身につけます。



人的資源管理論

企業経営に欠かせない「ヒト」のマネジメントを学ぶ授業です。採用・配置・評価・労務管理などの仕組みを、理論と最新の事例から理解します。IT化や働き方の多様化が進む中で、人材をどう活かすかを考え、組織を支える力を身につけます。

組織マネジメントプログラム 新設

組織を動かす人と仕組みを深く理解し、マネジメント能力を体系的に身につけることを目的としています。経営組織論・経営管理論を基盤とし、組織行動、リーダーシップ論、キャリアデザイン論などの領域を幅広く学修することで、将来

の管理職やリーダー人材として求められる視点とスキルを育成します。現代の企業や組織が直面する課題を多角的に捉え、組織をより良くするための理論と実践力を高めたい人に適したプログラムです。

卒業後の進路

企業の総務、人事、広報、企画戦略室など。企業の幹部候補も目指せます。

新設

戦略イノベーションコース

イノベーションと 経営戦略の探究

新たな価値を生む「イノベーション」と競争優位を築くための「経営戦略」を学びます。市場分析や最新のテクノロジーを武器に、既存の枠組みを変革しビジネスを構想する力を養います。変化の激しい時代に未来を切り拓く知識とスキルを身につけます。

経営学部 4年 大島ゼミ
陳 宇暄
神奈川県立菅高校出身

interview

◆コースを選んだ理由は？

より実践的に企業の仕組みや経営の在り方を学び、自分の将来の可能性を広げられると思ったからです。

◆好きな授業は？

「経営学特別講義」です。企業の経営層の講義を通じて、経営に関する生の声を聞くことができました。

◆ゼミの研究テーマは？

「イオンの海外事業戦略」をテーマに、中国撤退とベトナム再進出の背景を分析しました。

◆卒業後にやりたいことは？





将来はIT分野で働き、技術と経営を結び付けて新しい価値を生み出し、社会に貢献したいです。

時間割イメージ

※この学生の時間割を基に新カリキュラムの科目名を表記しています

| | MON | TUE | WED | THU | FRI |
|---|-------|--------|-------------------|----------------|-------|
| 1 | | データベース | 市場調査論 | | |
| 2 | 現代文学論 | ミクロ経済学 | プロダクション マネジメント | 経営学 キャリア形成論 | 経営戦略論 |
| 3 | 経営管理論 | | 市場戦略論 | 経営史 | |
| 4 | | | ゼミ | | |

授業で身につく力 + 開ける将来

| このような授業を学ぶと | こんな力が身につく! | 将来できること |
|---|--|--|
| <p>▶ 経営戦略論 国内外の優れた企業の戦略策定を例に挙げながら、実践的な戦略論を学びます。</p> <p>▶ 国際経営論 日本企業の国際化の歴史・進化を学び、戦略策定、組織設計、経営資源の国際化、異文化経営を考察します。</p> | <p>会社の強みを最大限に活かした 企業戦略を 立てられるようになる!</p>  | <p>マネージャーとして部門全体を まとめたり、経営企画や 社長室などで企業の 戦略策定に携わる。</p>  |
| <p>▶ 経営情報システム 企業活動を支える情報システムの役割や仕組みを学び、PC実習を通して実務的な情報活用力を身につけます。</p> <p>▶ ロジスティクス&サプライチェーンマネジメント 代表的な生産システムを学び、物流や供給の仕組みを通して生産管理の考え方を理解します。</p> | <p>企業活動を支える情報システムや 物流の仕組みを理解し、データや 情報を活用して業務を 考えられるようになる!</p>  | <p>企業で情報システムの活用や物流・ 生産管理に関わり、効率的な業務や 供給の仕組みづくりに 貢献できる。</p>  |

Pick up 授業



プロダクションマネジメント

製品やサービスを効率よくつくるためのしくみを学ぶ授業です。モノや情報の流れ、在庫の管理方法など、生産活動を支える基本を理解します。さらに多様化するニーズやグローバル化に対応した生産システムも学び、現場をマネジメントする力を身につけます。



経営工学(マネジメントサイエンス)

データや数字を使って、企業の問題を解決する方法を学ぶ授業です。IoT・AI・ビッグデータ時代に対応した経営工学の考え方を、事例を通してわかりやすく理解します。意思決定の手法や経済性の評価を学び、マネジメントに活かせる力を身につけます。

戦略イノベーションプログラム 新設

企業の競争戦略やイノベーション創出に関する体系的な知識を学び、戦略的思考力を育成することを目指します。経営戦略論と国際経営論を基盤として、市場戦略論、情報管理論、イノベーション論、経営財務などの専門領域を

幅広く修得します。複雑化するビジネス環境の中で企業価値を創出できる人材、デジタル変革を推進できる人材を育てるためのプログラムです。

卒業後の進路

コンサルティング、企画職、戦略部門、国際ビジネスなど。

情報コース

経営とITが分かる スペシャリストを養成

企業経営に関する多彩な科目と同時に、プログラミングやデータベースなど実際にコンピュータを使用した情報通信技術も学びます。IT技術をどのように経営に活かしていくか、といったITと経営とのつながりについても詳しく学びます。

経営学部 4年 齋藤大輔ゼミ
木下 紅李

埼玉県立春日部東高校出身

interview

◆コースを選んだ理由は？

高校時代、情報は苦手科目でしたが、一度きりの人生なので苦手を克服したいと思い、情報コースを選びました。

◆好きな授業は？

「経営管理論」です。経営を自分事として捉えられるようになり、ビジネスの世界がぐっと身近になりました。

◆ゼミの研究テーマは？

教育ツールとしての災害シミュレーションについて研究しています。

◆卒業後にやりたいことは？





IT企業に就職したいと考えています。常に好奇心を持ち、変化を楽しめる社会人になりたいです。

時間割イメージ

※この学生の時間割を基に新カリキュラムの科目名を表記しています

| | MON | TUE | WED | THU | FRI |
|---|--------------|-----|----------|--------------|----------|
| 1 | | | 経営管理論 | | |
| 2 | 経営学特別講義 | | マーケティング論 | 年金論 | 情報ネットワーク |
| 3 | デジタルマーケティング論 | | 情報管理論 | マルチメディア | |
| 4 | | | ゼミ | ビジネスシミュレーション | |

授業で身につく力 + 開ける将来

| このような授業を学ぶと | こんな力が身につく! | 将来できること |
|---|--|---|
| <p>▶ 経営情報システム 企業の情報システムの企画・設計・開発・運用といったプロセスについて、経営・技術的視点の両側を学びます。</p> <p>▶ 情報ネットワーク インターネットやネットワークの仕組みや構造を理解し、情報通信技術の基本を学びます。</p> | <p>コンピュータ構成、ネットワーク、セキュリティなどが分かるようになる。</p>  | <p>プログラマーとしてホームページ制作や、システムエンジニアとして企業のネットワークを管理する。</p>  |
| <p>▶ コンピュータ概論 コンピュータの仕組みや構造を学び、簡単なプログラミングを実行できるようになります。</p> <p>▶ 経営情報論 情報技術が企業活動の業務効率や生産性、競争優位に与える影響を学びます。</p> | <p>情報通信の特徴や役割を理解し、新しいサービスやアプリを開発することができる。</p>  | <p>情報メディア産業やゲーム会社に就職し、自社ゲーム・アプリの企画や販売に携わる。</p>  |

Pick up 授業



経営情報システム

企業で活用される情報システムのしくみを学ぶ授業です。ICT（情報通信技術）が経営にどのように役立っているのかを理解します。講義とパソコン実習を組み合わせ、情報の管理方法やオフィスソフトの使い方を身につけ、実務に活かせる力を養います。



ビジネスシミュレーション

IT・ICT・IoT・AIなどの情報技術を、経営にどう活かすかを学ぶ授業です。さまざまな技術の基礎を理解し、企業活動にどのように役立っているのかを具体的に考えます。情報を戦略的に使う力を身につけ、ビジネスの現場で活かせる力を養います。

データサイエンス・AIプログラム 応用基礎レベル

あらゆる分野でデータとテクノロジーの利用が加速する中で、その基盤技術であるデータサイエンスやAIを活用するための基礎的な知識と技術を習得することを目指すプログラムです。

数理的思考による問題解決のために実データを用いて基本的なデータ分析の技術を身につけていきます。AIの仕組みと基礎知識を学び、高度化するデジタル社会に対応する人材を育成します。

卒業後の進路

システムエンジニアやプログラマー、情報メディア産業での営業職など。

アントレプレナーシップコース

「起業・事業承継コース」は「アントレプレナーシップコース」に名称を変更します。

起業、事業の承継に必要なスキルを理論と実践で磨く

起業したい、実家の事業を継ぎたいなど、経営者や企業内起業家を育てるコースです。企業経営のあり方や事業計画の立て方、有名な起業家について学ぶとともに、実際に企業研究・見学を行い、理論と実践の両面から、経営者にふさわしいスキルを身につけます。

経営学部
4年 藤木ゼミ
鈴木 貴久
東京都私立中央学院大学
中央高校出身

interview

◆コースを選んだ理由は？

実家が自営業で将来の事業承継を見据え、企業運営や承継を体系的に学べる点に魅力を感じ選びました。

◆好きな授業は？

「事業創造論」です。高千穂祭出店で、事業計画から販売までを実践し、学びと現場のスピード感の違いを体感しました。

◆ゼミの研究テーマは？

藤木ゼミのビール造りプロジェクト(P.9参照)を通し、企業と連携して原材料研究から製造・販売まで新規事業展開を学びました。

◆卒業後にやりたいことは？





計画力と行動力を培い、将来は実家の事業を継ぎ、理解を深めながら挑戦を続け、人を大切に信頼される存在を目指します。

時間割イメージ

※この学生の時間割を基に新カリキュラムの科目名を表記しています

| | MON | TUE | WED | THU | FRI |
|---|---------|-----|-------|------|-------------|
| 1 | | | | 経済法 | |
| 2 | 経営学特別講義 | | 国際経営論 | 企業家論 | |
| 3 | 金融論 | | 販売管理論 | | 家業研究 |
| 4 | | | | ゼミ | アントレプレナーシップ |
| 5 | | | | | ビジネスプランニング |

授業で身につく力 + 開ける将来

| このような授業を学ぶと | こんな力が身につく! | 将来できること |
|--|--|---|
| <p>▶ ビジネスプランニング 経営計画策定のために必要な経営戦略、経営管理の基礎理論を理解します。外部のコンテストにも応募します。</p> <p>▶ ビジネス創造 起業や家業の承継に必要な事業計画書について、作成方法をマスターします。</p> | <p>起業に必要不可欠な経営計画が立てられるようになる!</p>  | <p>アントレプレナー(起業家)として自分のアイデアでベンチャービジネスを立ち上げる!</p>  |
| <p>▶ 企業家論 日本の経済発展に大きな影響を与えた企業家の分析を行い、企業家精神を学びます。</p> <p>▶ 事業承継論 中小企業の事業承継の仕組みや課題を学び、後継者としての役割や経営の考え方を理解する授業。</p> | <p>経営者としてビジネスを始めるための実践力が身につく。</p>  | <p>実家の商売・家業を継ぎ、「やり手の2代目」として事業をさらに拡大!</p>  |

Pick up 授業



ビジネス創造演習

起業を実践的に学ぶ授業です。学園祭で模擬店を出店し、商品づくりや売上計画などを体験しながら、事業計画の大切さを学びます。後半はビジネスプランの作り方や効果的な発表方法を身につけ、起業家としての力を養います。



ビジネスプランニング

新しい商品やサービスの事業計画を作る力を学ぶ授業です。計画書の目的や書き方、手順を基礎から理解し、実際にビジネスプランを作成します。自分のアイデアをわかりやすく伝え、協力を得る方法も身につけ、将来の起業や事業承継に役立つ力を養います。

アントレプレナーシッププログラム 新設

新しいビジネスを創り出す力や事業を受け継ぎ発展させる力を育成することを目的とした実践的なプログラムです。ビジネス創造、事業承継論、家業研究ビジネス、プレゼンテーションなどの科目を通じて、起業に必要な発想力と

実行力、事業承継に必要な理解と分析力を身につけます。起業家精神を高めたい人や家業承継を視野に入れた人に特に適したプログラムです。

卒業後の進路

在学中にカフェ、囲碁サロン、インターネット通販を起業した学生や、卒業後に家業を承継した跡取りがいます。

人間科学部 人間科学科

人間科学専攻
児童教育専攻

現代文化・メディアコース
心理・コミュニケーションコース
社会・ライフデザインコース

コミュニケーション

行動科学

心理

文化研究
教育科学

ポップカルチャー

自己理解

未来の自分

福祉政策

倫理思想

成長と発達

表現と心



人間科学部 人間科学専攻 4年
小平ゼミ

和田 鎧騎

東京都立蒲田高校出身

人間科学部 児童教育専攻 3年
鈴木 隆弘ゼミ

関 穂華

東京都立荻窪高校出身

人間科学部 人間科学専攻 4年
齋藤元紀ゼミ

甲斐 美奈子

埼玉県私立浦和学院高校出身

自立しつつ他者とも共生できる、
バランスのとれた人材の育成、
児童教育・福祉と関わる人材を
育成します。



人間科学部長 教授
岡田 泰介

学びのポイント

point 人の気持ちがわかる人になる

1

「なんである人はあんな行動をするんだろう?」「どうすればうまく伝わるんだろう?」人間科学部では、人の心やコミュニケーションについて学びます。自分のことも、相手のことも理解できる力を育てます。

point 社会の問題を、
自分の力で考えられるようになる

2

少子高齢化、ジェンダー、福祉、地域の課題…。ニュースで見る社会問題を、「難しい話」で終わらせません。どうすればもっとよくなるのか。自分なりの答えを考え、提案できる力を身につけます。

point 教育・文化・支える仕事につながる学び

3

先生になりたい人。人を支える仕事がしたい人。メディアや文化に関わりたい人。人間科学部は、「人」に関わる仕事を目指す人のための学部です。知識だけでなく、人としてのあたたかさも育てます。

学びの流れ

※一部科目を抜粋

| | 1年次 | 2年次 |
|-------|--|--|
| 共通 全学 | ゼミI、ICTベーシック、Freshman English、キャリア入門、外国語、海外留学、体育、留学生、総合、人文、社会、自然、情報 | |
| | データサイエンス・AIプログラム（リテラシーレベル） | |
| 人間科学部 | 学部必修・選択必修科目 教育学、哲学、人間科学概論、人間科学方法論、人間科学基礎論、社会学、言語学、倫理学、健康ライフサイエンス／トレーニング科学、外書購読、心理学概論 | 関連科目・他学部聴講科目 |
| | 表象文化論 | 2年次にコースを選択 現代文化・メディアコース カルチュラル・スタディーズ、文化変容史 超域文化プログラム P.42 参照 |
| | ヒューマンコミュニケーション論 | 心理・コミュニケーションコース 異文化間コミュニケーション論、認知心理学 心理総合プログラム P.44 参照 |
| | ライフデザイン論 | 社会・ライフデザインコース ライフコース論、多文化共生論 共生社会プログラム P.46 参照 |
| | 児童教育専攻 | 児童学概論、児童心理学 教職課程 P.59 参照 児童教育論、小学校の各教科 |

人間科学部のゼミ



- ▶ 新井健之ゼミ 「指導法を中心とした体育・スポーツ」
- ▶ 岡田泰介ゼミ 「歴史にみる世界」
- ▶ 小平健太ゼミ 「人間とは?文化とは?芸術とは」
- ▶ 崔玉芬ゼミ 「心理学の視点から教育を考える」
- ▶ 齋藤元紀ゼミ 「哲学・倫理学から世界のすべてをとことん考え抜いてみよう」
- ▶ 鈴木岳人ゼミ 「自然科学に言葉で迫る」
- ▶ 竹内浄ゼミ 「数理科学」
- ▶ 時津裕子ゼミ 「私たちの行動の『なぜ』を解き明かそう」
- ▶ 長谷川万希子ゼミ 「社会の弱者を見つめ、教育や保健・医療・福祉の問題点に迫る」
- ▶ 松丸明弘ゼミ 「新しい歴史の授業」
- ▶ 松丸啓子ゼミ 「哲学すること」
- ▶ 松谷明美ゼミ 「ヒトの言葉と心について」
- ▶ 三津田悠ゼミ 「人間と社会をめぐる探究」

卒業後の主な進路

サービス業

さまざまなサービス業において、コミュニケーションスキルを武器に営業職や事務職として組織や企業を支える。

児童指導員

コミュニケーションと人間力で、子どもたちの成長をサポートする。

教員

子どもの心や成長過程を理解し、教育のあり方を考え、人を育む。

ソーシャルワーカー

医療や介護について適切なアドバイスをし、地域医療や社会福祉に貢献する。

詳しくは
＼ HPへ /



3年次

4年次

高度な
専門分野の
講座を受講

専門コース
以外の講座も
受講できます。

サブカルチャー論、フィールドワーク・メディア論実習、広告論、マルチメディア

キャリア心理学、グローバル・コミュニケーション、マーケティングコミュニケーション

ジェロントロジー、消費者行動論、年金論、保険論

生涯発達論、教育実践研究

主な卒論テーマ

- ◆ Z世代におけるひとりで過ごす時間の捉え方
- ◆ 親子における親密性と依存関係
- ◆ 嫉妬から見る現代社会とその問題
- ◆ 女性のファッションとルッキズム
- ◆ 香りと共感覚
- ◆ 色の心理学
- ◆ 児童と共にいじめの無い学級を作るには
- ◆ 新しい時代の学びとよりよい学習空間についての検討
- ◆ 自死を選ばない環境をつくるために教師ができるアプローチ

カリキュラムの内容は変更になる場合があります

新設

現代文化・メディアコース

現代文化と メディア表現の探究

マンガ・アニメ・映画・ファッション・サブカルチャー・SNSを含めた現代の多様な文化やメディアのあり方とそれに対応するリテラシーを学びます。企画から発信までの実践的な表現技法についても学びます。

人間科学部 人間科学専攻 4年
齋藤元紀ゼミ
川上 茜音
東京都立千歳丘高校出身

interview

◆コースを選んだ理由は？

人とコミュニケーションを取ることが好きだからです。

◆好きな授業は？

「哲学」です。哲学対話でいろいろな意見を聞くことができるところが面白かったです。

◆ゼミの研究テーマは？

自作のゲームや合成音声を使ってゼミ発表を行い、アニメ作品について学生同士で対話することもありました。

◆卒業後にやりたいことは？





幅広く検討中ですが、人と関わる仕事に就きたいと考えています。

時間割イメージ

※この学生の時間割を基に新カリキュラムの科目名を表記しています

| | MON | TUE | WED | THU | FRI |
|---|-------|-----|----------|----------|--------------|
| 1 | | | 心理学概論 | | 中国語 |
| 2 | 物質科学 | | 対人関係論 | 数理学 | 比較文化論 |
| 3 | 表象文化論 | | サブカルチャー論 | 現代メディア研究 | 法学 (社会と法) |
| 4 | 経営学概論 | | | ゼミ | マーケティング論 |

授業で身につく力 + 開ける将来

| このような授業を学ぶと | こんな力が身につく! | 将来できること |
|---|---|--|
| <p>▶ 現代メディア研究 多メディア時代ともいえる現代、メディアの果たす役割について「文学×表象文化×地域創生」といった視点からアプローチし、その影響力や魅力について学びます。</p> <p>▶ 現代文芸論 上代から現代まで脈々と続く日本文学を学び、作品や作家とともに時代背景も理解し、現代にも通じる文学の魅力や意義を学びます。</p> | <p>日本文学の魅力や時代背景を理解するとともに、古今のメディアからうかがえる活字や図像を含めた表現に関して、多角的な視点で捉える力が身につく。</p>  | <p>文学や文化への理解やメディアからうかがえる、社会と個人との関わりを通して、作品世界や物語性を核とした情報発信やコンテンツ制作に携わることができる。</p>  |
| <p>▶ 表象文化論 SNS、インターネット、マンガ、アニメ、映画、写真といったさまざまなメディアにおいて、人間に関する問題や事柄がいかに表現されているか実践的に学びます。</p> <p>▶ 文化人類学 私たちの暮らしは地域、言葉、宗教などの違いによって成り立っています。より具体的・経験的な事柄から、多様な文化や社会現象を学びます。</p> | <p>多様なメディアのあり方に触れながら、それを読み解く力を養うことで、世界のあらゆる文化や価値観を多角的な視点のもと考える力が身につく。</p>  | <p>異文化理解を活かし、多様な価値観を持つ人と協働しながら社会や組織の課題を解決し、自ら情報発信できる。</p>  |

Pick up 授業



サブカルチャー論

主にサブカルチャーの歴史と発展について学びます。ファッションや音楽といったポップカルチャーから、アニメやマンガ、VTuber等を含む現代文化まで、広く「文化」=カルチャーを学問として探究します。人間が営んできた文化の多様な成熟過程について理解を深め、その特徴や仕組みを自ら説明する力を養います。



フィールドワーク・メディア論実習

実際に現地に赴いてフィールドワークを実践する授業です。インタビューや参与観察、映像・写真の撮影技法を身に付けます。また、現代社会で起きる様々な出来事を記録し、自分の言葉で説明する手法も実践的に学びます。多様な立場を理解し、広い視野で社会を見る力を身につけます。

超域文化プログラム 新設

マンガ・アニメ・映画・ファッション・サブカルチャー・SNSなどの現代社会の文化現象やメディアの役割を理解し、情報を読み解く力・発信する力を養うプログラムです。哲学、文化人類学、現代メディア研究、メディアリテラシー、現代文芸論、文化

交流史、文化変容史、サブカルチャー論、フィールドワーク・メディア論実習など、文化・表象・情報に関わる多彩な科目で構成されています。

卒業後の進路

メディア業界(出版・広告・Web・編集・ライター)、企業広報・PR担当、文化施設での企画・運営、地域文化・国際交流に関わる企画職など。

心理・コミュニケーションコース

心を学び

社会で生きる力を育成

人間の多様な心の働きを学ぶとともに、コミュニケーション能力、企画力、行動力を身につけ、主体的に考え行動できる、社会が求める多様な個性にあふれた人材を育成します。心理学に加えて、コミュニケーション論や対人関係論等の幅広い科目を通して自己と他者の理解を深め、人間関係づくりの実践力を養います。

人間科学部 人間科学専攻 4年
時津ゼミ

分目 幸太郎

神奈川県立白山高校出身

interview

◆コースを選んだ理由は？

人と話すのが好きで、コミュニケーションをうまく取れるようになりたいからです。

◆好きな授業は？

「心理学」です。日常生活の中にはいろいろな人間の心理が働いていることを学びました。

◆ゼミの研究テーマは？

アイトラッカーという装置を使って、人の視線について実際にデータを計測し、分析しました。

◆卒業後にやりたいことは？

営業職に就き、今まで培ってきたコミュニケーション能力を生かしてトップ営業を目指したいです。

時間割イメージ

※この学生の時間割を基に新カリキュラムの科目名を表記しています

| | MON | TUE | WED | THU | FRI |
|---|-------|-----|-----------|-------|----------|
| 1 | | | | | |
| 2 | 環境科学 | | 金融論 | 教育学 | |
| 3 | 社会心理学 | | 保険論 | 臨床心理学 | |
| 4 | 政治学 | | コンピューター概論 | ゼミ | 科学史(近現代) |

授業で身につく力 + 開ける将来

| このような授業を学ぶと | こんな力が身につく! | 将来できること |
|---|--|---|
| <p>▶ 社会心理学 身近な出来事、自らの経験の中から問題点を見つけ、個人の行動や心理について考えます。</p> <p>▶ 青年心理学 青年期を前期(中～高校)、中期(高～大学)、後期(大学～20代前半)に区分し、特徴や変化のメカニズムなどを学びます。</p> | <p>自分や他人との関わり合いを心理的側面から捉えることができる。</p>  | <p>指定の大学院へ進学し、心理カウンセラー(臨床心理士)として活躍する。</p>  |
| <p>▶ 異文化間コミュニケーション論 異文化間コミュニケーションの基礎を、日常的な事例について議論しながら実践的に学びます。</p> <p>▶ 文化人類学 私たちは地域、言葉、宗教などの違いを思い知ることがあります。具体的・経験的な事例から、文化や社会現象を学びます。</p> | <p>日本と世界の相違点を、客観的に捉えることができる。</p>  | <p>NPO法人や青年海外協力隊などで、途上国を支援する。</p>  |

Pick up 授業



異文化間コミュニケーション論

文化の違いがコミュニケーションにどのような影響を与えるのかを学ぶ授業です。言語だけでなく、価値観や考え方の違いにも目を向け、なぜそれ違いが起こるのかを考えます。異文化を通して自分自身を見つめ直し、多様な社会で通用する力を身につけます。



キャリア心理学

働くために必要な力や、会社のしくみ・ワークルールを学ぶ授業です。キャリア理論やカウンセリングの手法をもとに、自分の価値観に合った将来の働き方を考えます。実践的な事例を通して、社会で自立して活躍するための力を身につけます。

心理総合プログラム 拡充

心理学を多角的に学び、人の心の理解と対人コミュニケーション力を高めるプログラムです。心理学を基盤とし、認知心理学、実験心理学、青年心理学、キャリア心理学、経営

心理学、臨床心理学、カウンセリング論、生涯発達論など幅広い科目で、心のメカニズムや対人関係のあり方を体系的に学修します。

卒業後の進路

人材育成・採用・組織開発、相談支援・対人援助、消費者心理分析など、心理やコミュニケーションにかかわる職業。

社会・ライフデザインコース

社会を読み解き 未来を築く力

社会生活全般に関わる知識を学ぶとともに、社会や経済の仕組みを理解し、主体的に考え行動しながら、将来の社会生活を自らコーディネートできる意欲と行動力のある人材を育成します。家族・地域・福祉・キャリア等の課題に対する具体的な解決提案力を身につけます。

人間科学部 人間科学専攻 4年
吉原ゼミ

山本 結子

東京都立つばさ総合高校出身

interview

◆コースを選んだ理由は？

1年次に受講した「ライフデザイン論」で社会福祉や公的扶助に関心を持ったからです。

◆好きな授業は？

「ライフデザイン論」「社会心理学」です。

◆ゼミの研究テーマは？

「怒り」をテーマに、ゼミ生各自が怒りを抱いた場面を記録し、データ分析や対処法の検討などを行いました。

◆卒業後にやりたいことは？





学生時代に見つけた自分の課題を克服し、自主的に前向きに自信を持って活動できる社会人になりたいです。

時間割イメージ

※この学生の時間割を基に新カリキュラムの科目名を表記しています

| | MON | TUE | WED | THU | FRI |
|---|---------|-----|-------|-----|--------|
| 1 | 人的資源管理論 | | | | 言語学 |
| 2 | | | 家族社会学 | 年金論 | |
| 3 | 社会心理学 | | 保険論 | | 民法(契約) |
| 4 | | | 経営組織論 | | ゼミ |

授業で身につく力 + 開ける将来

| このような授業を学ぶと | こんな力が身につく! | 将来できること |
|--|--|--|
| <p>▶ 社会学 現代社会の諸問題について、家族や共同体をモチーフにした映像資料を用いて学びを深めます。</p> <p>▶ 家族社会学 時代とともに変わる家族のあり方を、現代社会状況との関わりと合わせて理解します。</p> | <p>異なるライフステージの問題を社会的視点から考察できる。</p>  | <p>教育・福祉の職員として、子どもや親のサポートをする。</p>  |
| <p>▶ キャリアデザイン論 長期にわたる自立した職業生活を送るために、キャリアに関する理論的アプローチについて実習を通して学びます。</p> <p>▶ ジェロントロジー 生涯発達・人生観について学びます。就職・結婚・老後など、長くなった人生について考え、行動できることを目指します。</p> | <p>将来を見据えて、優先順位をつけた行動をとることができる。</p>  | <p>企業や団体に就職し、業務を通して、自己実現を達成する。</p>  |

Pick up 授業



ライフコース論

人の一生と家族の変化を、社会との関わりから考える授業です。幼少期から高齢期までの人生の流れ(ライフコース)と、夫婦・親子などの関係(ネットワーク)の両面から家族をとらえます。身近な事例を通して、現代社会の家族の課題を考える力を身につけます。



ジェロントロジー

人生100年時代を見すえ、「老い」と向き合う力を学ぶ授業です。老年期までの生涯発達や、高齢社会の現状を幅広い視点から理解します。退職後や子育て後の長い人生をどう充実させるかを考え、将来に活かせる知識と行動力を身につけます。

共生社会プログラム 拡充

多様な人々が共に生きる社会の課題を理解し、より良いライフデザインを構想できる力を育てるプログラムです。社会学を基盤に、社会保障論、公的扶助論、ジェンダー

論、家族社会学、高齢社会論、多文化共生論、健康と医療の社会学など、現代社会で必要とされる知識を幅広く学修します。

卒業後の進路

自治体・NPO・社会福祉関連団体の職員、企業のCSR・SDGs推進担当、地域コミュニティ支援に関わる仕事、福祉・医療・教育現場での支援業務など。

児童教育専攻

子どもの成長を支える 教育専攻

小学校教諭（小学校教諭一種免許状取得可能）や児童指導員など、子どもの教育に携わりたい人のための専攻です。児童教育に必要な知識・実践力を身につけるほか、小学校のボランティア、幼稚園での授業活動、そして課外実習などを通じて、教師に必要な資質や人間力を磨きます。

interview

◆コースを選んだ理由は？

教員免許取得に加え、心理学の視点から子どもを理解できる点に魅力を感じ、選択しました。

◆好きな授業は？

「ボランティア論」です。

◆ゼミの研究テーマは？

「大学生の『心配』に関する心理と、その向き合い方の探究」をテーマに掲げ、実証的な研究を行いました。

◆卒業後にやりたいことは？

子どもの心の変化に気づき寄り添える小学校教員として、安心して過ごせる学級づくりを目指します。

時間割イメージ

※この学生の時間割を基に新カリキュラムの科目名を表記しています





| | MON | WED | THU | FRI | SAT |
|---|---------|-------|--------|--------|--------|
| 1 | 教育相談の基礎 | 教育心理学 | 教育制度 | | 特別支援教育 |
| 2 | 数理科学 | 金融論 | 教育学 | 英語科指導法 | 算数科指導法 |
| 3 | | 経営学概論 | 教育実践研究 | | |
| 4 | | | ゼミ | | |
| 5 | | 教育原理 | | | |

人間科学部 児童教育専攻 4年
徳田ゼミ

鈴木 蓮

神奈川県立厚木北高校出身

授業で身につく力 + 開ける将来

| このような授業を学ぶと | こんな力が身につく! | 将来できること |
|---|--|--|
| <p>▶ 児童学概論 現代の日本における子どもの問題を、親のあり方を中心に理解していきます。</p> <p>▶ 児童心理学 乳幼児期から児童期のメカニズムを学び、認知や言語の発達、親子・対人関係を通して形成される社会情緒的な発達を学びます。</p> | <p>子どもの心や行動の発達を学び、年齢や学年に合った指導ができる。</p>  | <p>小学校の先生になり、たくさんの児童に「学校が大好き」と言ってもらおう。</p>  |
| <p>▶ 生涯発達論 乳幼児期、児童期、青年期の心理的特徴を理解し、接し方や教育のあり方について考察します。</p> <p>▶ 教育原理 教育の諸領域・諸問題を把握し、自らの教育観を発展させ、現在の教育が抱える諸問題にどのように取り組むべきかを考えます。</p> | <p>子どもを取り巻く社会や人間関係を学び、健全な育成について考察できる。</p>  | <p>児童指導員として幼児・児童とその保護者をサポートする。</p>  |

Pick up 授業



児童学概論

現代社会の中で生きる子どもについて、幅広く学ぶ授業です。子どもの発達や家族との関わり、いじめやしつけなどの課題を取り上げ、事例や話し合いを通して理解を深めます。自分なり子ども観・人間観を育て、教育に活かせる力を身につけます。



児童教育論

小学校教育を中心に、児童期の教育のあり方を学ぶ授業です。児童の権利や学習指導要領を理解し、今の学校現場が抱える課題について考えます。授業づくりや話し合いを通して、子どもに寄り添える教育者としての基礎力を身につけます。



生活 / 生活科指導法

小学校の生活科について学び、授業の進め方を身につける授業です。生活科の目的や内容を理解し、作業やフィールドワークを通して学びを深めます。学習指導案の作成や模擬授業にも取り組み、子どもの自立を支える教師としての指導力を養います。



人間形成論

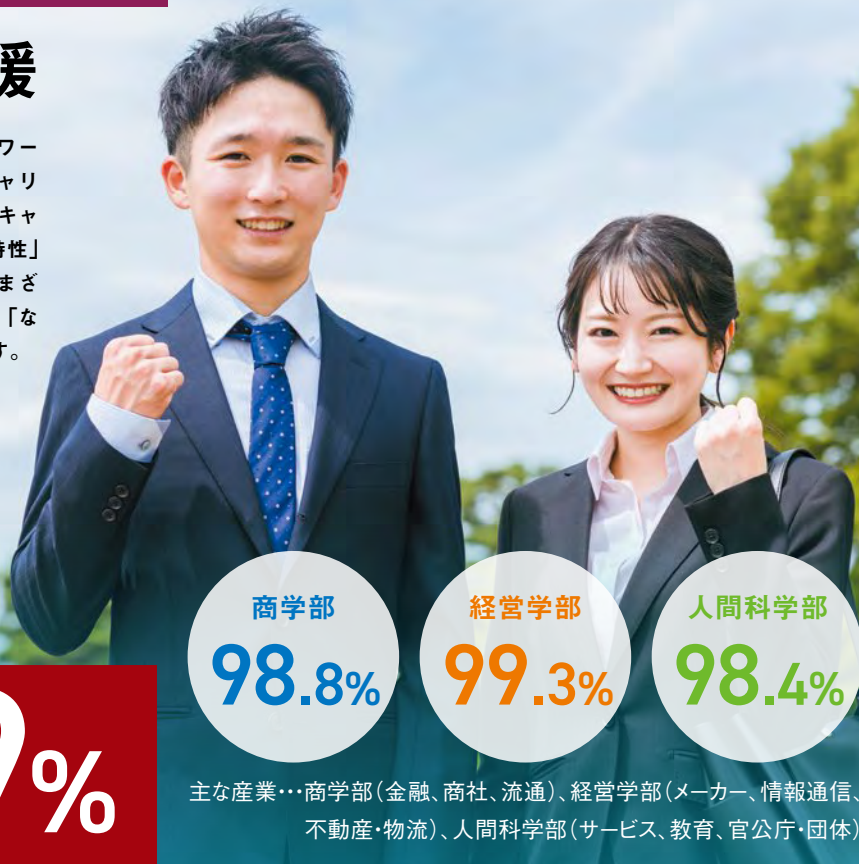
「美しさ」や「芸術」とは何かを考える授業です。映画や音楽、文学など身近な文化を手がかりに、自分が感じる「好き」や「美しさ」を深く考えます。読書や議論を通して、自分の考えを言葉で表現し、伝える力を身につけます。

教職課程 詳しくは P.59 をご確認ください

カリキュラムの内容は変更になる場合があります

高千穂流◎就職支援

就職率99%を誇る高千穂大学の「就職力」をさらにパワーアップ。1年次から2年次、そして3年次の学内選抜キャリア形成プログラム(インターンシップ)まで一貫する「キャリア科目」を新たに開設し、教職員と一緒に「強み」と「特性」を段階的に分析します。授業での「学び」に加えて、さまざまな「業界」や「職種」も研究。「なれる仕事」ではなく「なりたい仕事」にアプローチできる「就活力」を身につけます。



就職率

※2026年4月1日現在

98.9%

商学部

98.8%

経営学部

99.3%

人間科学部

98.4%

主な産業…商学部(金融、商社、流通)、経営学部(メーカー、情報通信、不動産・物流)、人間科学部(サービス、教育、官公庁・団体)



1年次・2年次からキャリア意識を醸成

日々の授業やゼミナールの場で早くからキャリア意識を高めていくのが特徴です。適職検査の受検や就活動向のガイダンス、先輩の就職活動体験報告などを通して自分の未来を具体的に描いていきます。



3年次

春



キャリアガイダンス

いよいよ活動スタート。まずガイダンスへ参加し、就職活動全体のスケジュールを把握しましょう。

夏



学内選抜型キャリア形成プログラム

企業・行政機関などにおいて将来のキャリアに関連した就業体験を行います。学内選考を実施し合格した学生を対象に事前指導を行った上で、派遣します。終了後は事後指導で振り返り、実習体験報告会・人事担当者との交流会まで約半年間にわたるプログラムです。



学生の未来を 全力でサポート

就職支援課職員
板垣大輔



就職支援課では、学生一人ひとりの将来に本気で向き合っています。まずは自己分析や業界・職種研究を通して、「自分は何が得意か」「どんな仕事に挑戦したいか」を整理するところから支援を始め、漠然とした不安や迷いも丁寧に聞き取り、思いや考えを自分の言葉で語れるよう伴走します。

3年次の学内選抜型キャリア形成プログラムでは、事前準備から終了後の振り返りまで一貫してサポート。経験の中で得た気づきを強みに変え、次の挑戦へとつなげていきます。履歴書やエントリーシートは細部まで一緒に確認し、模擬面接では良い点と改善点を具体的に伝えることで、自信を持って本番に臨める状態へ導きます。

就職活動が思うように進まないときは、現状を整理しながら課題を明確にし、次の一步を示します。本人が納得できる進路を実現することを何より大切に、最後まで支え続けます。



4年次



カリキュラムの内容は変更になる場合があります

内定獲得

内定を獲得

大切なのは「最後まであきらめない」「就職したい」という気持ちを持ち続けること。一人ひとりが納得のいく進路を決めるまで、教員と就職支援課は「本気」でサポートします。

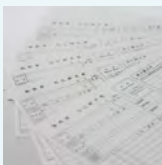
秋

冬

実践指導

自己分析・履歴書作成講座

本当の自分はどのような性格なのか、強みは何かなど「自分」を深く知り、面接やエントリーシートでのアピール点を学び、最終的には履歴書が書けるまで指導します。



進路相談会

高千穂大学の就職支援を象徴する3年生全員との進路面談。就職活動の状況を聞いて適切なアドバイスをを行います。春と秋、年2回行うため、その時の状況に応じた相談をすることが可能です。



企業セミナー

企業の担当者から直接聞く現場の話はとても貴重。ホームページや資料だけでは分からない業界のウラ話、会社の雰囲気を知ることができます。



企業エントリー開始

就職支援課に届く求人票や、就職情報サイトで情報を収集して、企業説明会へのエントリーを始めます。新たに興味がわく企業を発見することも。



まだまだあります。/ 高千穂のサポート・プログラム

- 就職活動用写真学内撮影会
- オンラインの就職相談
- 外部講師による説明会
- 学内合同企業説明会
- 採用担当者に聞く 採用・選考のポイント
- グループディスカッション講座
- 地方就職ガイダンス
- メイク講座



高千穂流○就職活動

2年 秋 早期に就職活動を開始

アルバイト先で知り合った先輩の影響もあり、早い時期から就職活動を開始し、2年次に長期インターンシップに参加。そのことをエントリーシートに書くことで志望度の高さを表すことができるのではと考えました。

3年 春 本格的に就職活動

本格的にインターンシップや仕事体験へ参加するために、選考が必須の企業を中心に100社以上にエントリーしました。就職支援課には、専門的な視点からエントリーシートの添削などのサポートをしてもらい心強かったです。



3年 夏 秋 インターンシップや仕事体験に参加

食品業界のインターンシップや仕事体験に参加。グループワークではゼミナール発表会の経験が役立ちました。第一志望の大手食品メーカーの仕事体験に参加したことが志望の本気度のアピールにもつながり、内定をいただくことができました。



内定先
株式会社
ヤクルト本社

経営学部 卒業
竹内慶司ゼミ
桶谷 利人
東京都立篠崎高校出身

2
年次

3
年次

4
年次

3年 春 就職支援課に相談

将来、自分が何をしたいのかが明確ではなかったのですが、就職支援課に相談をしながら進路の方向性が少しずつ見えてきました。エントリーシートの書き方なども指導していただき、1つずつ不安を解消しながら就職活動にのぞめました。



3年 秋 インターンシップに参加

アパレル業界のインターンシップに参加。業界の雰囲気や職場環境について直に知ることができ、実務経験はないものの、ここなら自分らしい働き方ができるのではと思い、進路を選択する指針になりました。

3年 冬 アパレル企業から内定

ゼミや授業でのグループワークを通して、周囲と協力しながら物事を進める力が身につきました。

その結果、大手アパレル企業から内定をいただくことができました。これまで学んだ幅広い考え方を活かしながら、現場での接客経験を積み、ファッションを通して多くの人によるこんでもらえる存在になりたいです。



内定先
株式会社
ユナイテッド
アローズ

人間科学部 人間科学専攻 卒業
斎藤 美玖
神奈川県立生田東高校出身



資格講座

「就職活動を有利にしたい!」「可能性を広げたい!」という人のために。
就職に役立つものや人気の資格を中心に開講。割安な受講料で受講できます。



4つの特徴

拡充

奨学金により
意欲ある学生を応援

受講料の35%を
大学が補助

授業との
関連性が高い資格

気軽にチャレンジできるものから
難関資格まで

▶2026年度 開講講座

多くの学生がさまざまな資格取得に向けて挑戦中!

| 会計・金融 | |
|---------------------|---|
| 日商簿記3級 | 簿記を学ぶ人が最初に目指す資格。個人商店を前提とした会計処理を学ぶ。 |
| 日商簿記2級 | 財務諸表が読め、株式会社で経理として働くことのできる知識が身につく。 |
| FP3級 | FP資格の登竜門で金融に関する幅広い基礎知識を学ぶ。 |
| FP2級 | 将来金融業界に就職したい人に役立つ、金融の実務に欠かせない資格。 |
| 情報 | |
| MOS (Word・Excel) | ビジネスで必要なWord、Excelの操作スキルを学ぶ。 |
| ITパスポート | ITに関する基礎的な知識が証明できる国家資格。 |
| 基本情報技術者 | ITパスポートの上位国家資格。 |
| ビジネス | |
| リテールマーケティング (販売士)2級 | 社会的にも高い評価のある流通業界で唯一の公的資格。 |
| 国内旅行業務取扱管理者 | 旅行業界で働きたい人に心強い資格。 |
| 秘書検定2級 | 社会人としてのマナーが身につけていることを証明する資格。 |
| 法律 | |
| 宅地建物取引士 | 不動産業界への就職に圧倒的に有利な資格。 |
| 教育 | |
| 保育士 | 保育園や児童館などの児童福祉施設で働きたい人のための国家資格。 |
| 就職対策 | |
| 公務員試験対策 | 公務員を目指す人に幅広い分野に対応。 |
| 就職筆記試験対策講座 | 就職試験の第一関門で筆記試験の主流であるSPIを中心に、Webテストにも対応。 |

▶Web資格講座

PCやスマホで25種類の資格をリーズナブルな価格で1年間自由に学べる講座です

| |
|----------------------------------|
| 日商簿記3級 |
| 日商簿記2級 |
| ビジネス会計3級 |
| ビジネス会計2級 |
| FP3級 |
| FP2級 |
| 証券外務員一種・二種 |
| 秘書検定3・2級 |
| 秘書検定準1級 |
| MOS Word (2019/2016) |
| MOS Excel (2019/2016) |
| MOS PowerPoint (2019/2016) |
| ITパスポート |
| G検定 |
| 2次元CAD利用技術者試験2級 |
| Illustratorクリエイター能力認定試験 (スタンダード) |
| Photoshopクリエイター能力認定試験 (スタンダード) |
| Webクリエイター能力認定試験 (スタンダード) |
| 行政書士 |
| 宅地建物取引士 |
| 社会保険労務士 |
| 年金アドバイザー3級 |
| TOEIC550点対策 |
| TOEIC750点対策 |
| 色彩検定3・2級 |



商学部 2年 石井ゼミ
齋藤 慶人
東京都私立さくら国際高校出身

日商簿記1級、税理士科目合格! Web資格講座を有効活用

税理士資格を保有しつつ、民間企業で会計の仕事をしてきた祖父の影響もあり、自分も税理士資格を目指したいと思うようになりました。高校2年の時に日商簿記2級、大学入学後に日商簿記1級に合格。そして大学の「公的資格取得支援奨学金」の援助で資格講座を受講し、1年生の時に税理士試験簿記論に科目合格をしました。Web講座を選択したので、録画した講義をいつでも繰り返し視聴でき、通学途中や自宅などで学習できたのも自分には合っていました。

現在は、税理士試験合格を目指し財務諸表論と消費税法の勉強をしています。将来は、社会に貢献できる税理士になりたいです。

卒業生からのメッセージ

フェイスtoフェイスの手厚い就職サポートで夢を実現した先輩たちのサクセスストーリー。



将来の視野を広げるため
興味があることには
迷わず挑戦しました

ANAエアポートサービス株式会社

2019年 商学部 卒業

加内 菜摘

私は旅客サービス部に所属し、羽田空港でグランドスタッフとして、航空券の発券や搭乗手続き、搭乗ゲートやロビーでの案内業務などを行っています。常に臨機応変な対応が求められる現場で初めは緊張の連続でしたが、入社8年目となった現在は新人社員に一番近い立場にいる先輩として、後輩のサポートなどもしています。

高千穂大学では金融コースを選択していたため、保険・金融業界への就職を考えていましたが、あえて業界を限定せず幅広く就職活動を行いました。大学の就職支援課には、エントリーシートの添削やOG訪問などのサポートをしていただきました。また、働きたい会社を選択するには実際にその会社で働く方に話を聞くことが大切だと考え、さまざまな方に直接お話を伺いました。

就職先の選択は、人生で最初の大きな決断です。自身のステップアップと考えて、後悔することがないように積極的に動くことが大切だと思います。高千穂大学には資格取得支援制度があるので、それらを利用して自分の視野を広げることも有効です。私は秘書検定やマイクロソフト・オフィス・スペシャリスト(MOS)などさまざまな資格を積極的に取得しました。社

会人としてのマナーや、実務で役立つパソコンの使い方など、現在その知識がとても役に立っています。

大切なのは、1つのことにとらわれず、少しでも興味をひかれたことは何でもチャレンジしてみることに。困ったときは、先生や就職支援課の方がいつでも手を差し伸べてくれます。

TAKACHIHO
だから
できたこと

少人数制のゼミが
就職活動でも心強い味方
になってくれました

大勢の人の前でプレゼンを行うというゼミ発表会での経験が、就職活動で役に立ちました。ゼミの先生には就職について相談にのっていただきました。





大学時代に自分の好きなことを
突き詰める時間を持てたことが
今の自分につながっている

株式会社ビームス

1985年 商学部 卒業

窪 浩志

株式会社ビームスのディレクターズバンクという部署に所属し、クリエイティブディレクターとして活動をしています。外部の企業やアーティストなどから依頼を受けて、クリエイティブの観点からプロデュースやデザインのディレクションをする仕事です。たとえば、ビームス本社に隣接する東郷幼稚園の制服を手掛けたり、アーティストの横原敬之さんのコンサートツアー用の衣装を担当したりしています。

私が高千穂大学に入学したのは1981年。大学に進学する気はなかったのですが、親の薦めもあって受験した感じでした。将来こうなりたいという展望は特になくて、サーフィン部に所属してサーフィンに熱中する若者でした。大学入学と同時に、高校時代から客として通っていた原宿のビームスでアルバイトを始めます。だんだんサーフィンよりファッションに傾倒するようになり、大学を卒業してそのまま社員になりました。当時のビームスはまだ「個人商店」という規模だったので一般企業への就職も考えたのですが、先輩社員から直接声をかけてもらい入社することに。以来、40年以上にわたりビームスと共に歩んできました。大学時代、自分の好きなことを突き詰める時間を持てたことが、今の自分につながっていると感じています。

この仕事をする上で一貫しているのは、「ファッションで人を幸せにしたい」という思いです。洋服は暑さ寒さをしのぐだけのものではなく、人の心を豊かにするもの。こうした思いを後輩の方たちにも伝えていきたいですね。

TAKACHIHO
だから
できたこと

サークルの仲間とは
今でも時々連絡を
取り合う仲です

かつてあった高千穂のサーフィン部は強豪として知られ、大会にも頻繁に出場していました。当時の仲間とは今でも連絡を取り合う仲です。



EY新日本有限責任監査法人

2022年 商学部 卒業
國松 倫也

世界の会計監査法人ビッグ4の一つEY(アーンスト・アンド・ヤング)新日本有限責任監査法人に勤務し、現在はおもに化学セクターの監査を担当しています。監査業務は、企業が示す数字をチェックするだけでなく、数字を通して「人」と向き合い、いかに相手と信頼関係を築けるのかが大切です。そこが、この仕事の面白さでもありと感じています。

在学中は、海外で活躍できる人に対するあこがれがあり、1年間休学してワーキングホリデーを利用する計画を立てていたところコロナ禍で断念。「何か本気で打ち込めるものはないだろうか」と模索していた時、ゼミの西山先生からのアドバイスもあって見つけたのが公認会計士になるという目標でした。4年次に公認会計士試験短答式試験に合格。卒業後に論文試験に合格しました。高千穂で会計の基礎を体系的に学んできたことが合格につながったと思っています。今後は公認会計士としての専門性を磨きながら、将来的には財務アドバイザーや企業の経営課題を支援する業務にも携わりたいと考えています。EYの本社があるロンドンへの駐在など、海外勤務への夢も広がっているところです。

「がんばるなら今だよ」
西山先生の言葉に
背中を押されました

ゼミの西山先生から「がんばるなら今だよ」と背中を押していただき、働きながら会計士を目指すのではなく、学生時代に集中して取り組む決断をしました。このアドバイスが大きな転機になりました。

TAKACHIHO
だから
できたこと



企業監査の仕事は
数字を通して「人」と向き合い
いかに信頼関係を築けるのかが大切



大学で学んだマーケティングの視点で
担当する店舗を
地域コミュニティの拠点にしたい

株式会社良品計画

2024年 商学部 卒業
岩崎 将真

全国で無印良品を展開する株式会社良品計画に入社して3年目です。2026年から福岡県内の新規店舗の立ち上げに携わり、現在は店長代行として店舗の運営や人材育成などに携わっています。良品計画の店舗運営は、「人が売る」店舗づくりを軸に、全国統一の商品・売り場を基本としながらも、地域ごとの客層やニーズに応える個店経営が特徴です。大学で学んだマーケティングの視点で、担当する店舗が「地域のコミュニティセンター」として進化していくことに尽力しているところです。

専攻していたマーケティングコースでは庄司真人先生のゼミに所属。マーケティングや流通についての知識を学ぶだけでなく、グループワークやディスカッションを重視していたことも就職活動に役立ちました。また、高千穂大学の特徴である先生や職員と学生の距離の近さを活用し、就職支援課の職員やゼミの先生に早い段階から相談にのっていただいたことも就職活動がうまくいった要因だと思っています。

今後は、店長代行から店長を目指し、その後は大学での学びを活かして本部でのマーケティング職に従事できればと考えています。

ゼミナール連合本部の
活動で先生や職員とも
より親しくなれました

在学中、学友会のゼミナール連合本部で委員長を務め、功労賞もいただきました。学生と大学側をつなぐ役割を担ったことで先生や職員の方ともより親しくなり、就職活動についての情報なども得ることができました。

TAKACHIHO
だから
できたこと



高校教諭

2015年 商学部 卒業
中本 裕太

現在、埼玉県立八潮フロンティア高等学校で勤務しています。毎日忙しい日々を送っていますが、生徒からの「ありがとう」の言葉は何ものにも代えがたく、やりがいを感じています。私が教師になろうと決意したのは4年次の教育実習のときで、教師という仕事は勉強を教えるだけでなく生徒と“人対人”として関わる仕事だと気づいたことでした。それまでは教職課程を履修しつつも企業への就職活動もしていました。教育実習を経験したことで教師を目指すことに専念しました。教師になるためにはその分の勉強量が増えるため大変ですが、高千穂大学は少人数制のゼミを取り入れているなど、先生と密にコミュニケーションを取りながら勉強できる環境です。私が勉強へのモチベーションを保ち続けられたのも、そのような環境のおかげでした。

今、将来の夢がなく、焦っている人がいたら「全く焦る必要はない」と言いたいです。私は高千穂大学で、先生や職員の方たちに恵まれながら学生生活を送り、その中で教員となる夢を見つけました。高千穂大学で学生生活を送れたことが、今、人と関わる仕事をするうえでとても役に立っていると感じています。

西山ゼミに所属
かけがえのない仲間や
恩師に出会えました

共に学んだゼミ仲間とは今でも連絡を取り合っています。毎年、先生の誕生日会が開かれますが、たくさんのOB・OGが集まります。西山ゼミに所属したことで一生ものの人間関係を築けました。(写真は西山ゼミ謝恩会)

TAKACHIHO
だから
できたこと



母校での教育実習をきっかけに
教員になることを決意
忙しくも充実した毎日を送っています



研究で培った調査力を活かして
個が輝く環境で自分らしく働く

芝信用金庫

2020年 商学部 卒業
神田 玲奈

大学卒業後、4年半ほど店舗で営業を経験し、現在は武蔵小杉支店で、お客さま支援につながる業務提携先などの検討、業績管理、セミナー・イベントの運営などを担当しています。入社時から希望していた部署に配属され、意欲的に業務に取り組んでいるところです。

私が就職先として信用金庫を選んだのは、少数精鋭で個が埋もれることなく、自分らしさを発揮できると思ったからです。高千穂大学の魅力も、小規模で人と人の距離が近いところにあり、信金と高千穂大学はよく似ていると感じています。

大学では商学部金融コースを専攻し、保険を専門とする恩蔵ゼミに所属していました。ゼミでは保険の販売促進などを研究し、関連する論文を探したり、インターネットから情報を収集したりする調査力が培われました。現在の業務でも、新たな業務提携先やセミナーを検討する際は、お客さまや職員が何を求めているのか、ほかの信金などの事例も調査し、根拠を持って考えていく必要があります。大学時代に研究で培った調査力は、今後の業務でも自分を支える力になると思っています。

恩蔵ゼミでの研究で
物事を深く考える
面白さを実感

恩蔵ゼミで、研究を通して一つのことを突き詰めていく面白さを感じられたのは大きな経験でした。委託研究で学外の方と関わる機会が多く、コミュニケーション力も鍛えられました。

TAKACHIHO
だから
できたこと



東京スバル株式会社

2017年 経営学部 卒業
児玉 卓也

株式会社SUBARUの直販ディーラーに勤務し、新車・中古車販売を中心とする業務を担当しています。この仕事を選んだのは、人と深く関わる仕事がしたいと考えたからです。大学時代、学内外でたくさんの方々と出会って仲良くなった経験から、「自分には人とのコミュニケーションを取りながら進める仕事が向いている」と感じるようになりました。お客さまとの信頼関係を築いて成果を上げていく自動車の営業職は、やりがいも大きく、自分には適職だったと思います。

大学時代は、多くの時間をゼミ活動に費やしました。所属していた小林ゼミは、ゼミナール発表会のプレゼンコンテストで毎年好成績を残している活発なゼミです。そこでゼミ長を務め、プレゼン能力やリーダーシップが養われたのはもちろん、ゼミの卒業生との交流を通して、社会とのつながりや就職を意識しながら学べたことも、よい経験になっています。大学で培ったコミュニケーション能力やチャレンジ精神を発揮し、今後は新規イベントの企画にも挑戦していきたいです。お客さまに「児玉さんに任せてよかった」と信頼していただけるよう、これからも力を尽くしていきたいと思っています。



ゼミでの学びや交流に全力投球
社会性や積極性を
養うことができました

TAKACHIHO
だから
できたこと

ゼミナール発表会で
優秀賞。内容も発表も
オリジナリティを追求

ゼミナール発表会では、ほかの人にはできないプレゼンテーションを目指し、内容の充実はもちろん、発表の見せ方にもこだわりました。苦勞の甲斐あって、優秀賞を受賞することができました。



数多くの企業経営者から
同じ志を持つ仲間と出会い
会社を継ぐ決意ができました

株式会社ソーケン

2017年 経営学部 卒業
有吉 徳也

オフィスの空間デザイン、設計、施工を行う内装会社を祖父の代から営んでおり、現在は父が代表を務めています。

高校時代、父と将来については話しませんでした。いつかは家業を継ぐだろうと思い、起業・事業承継コース(アントレプレナーシップコース)に進学しました。

大学時代の最大の収穫は、授業を通じて数多くの経営者にお会いできたことです。直接お話を聞くと、自分で行動して経験する大切さを感じ、今すぐ行動する意欲が湧いてきました。

加えて、仲間もできました。高校生の頃、友人からは「社長の息子は金持ちでいいな」とよく言われました。私自身は複雑な思いを抱えていましたが友人には理解できません。起業・事業承継コースに入って、同じ悩みや志を持つ仲間が初めてできました。4年生になり、父と真剣に向きあって話し合い、会社を継ぐことを決めました。卒業後2年間の社会経験を経て、就職。祖父や父の代で成し得なかったことに挑戦したいと日々、努力しています。

起業・事業承継コースには、事業を継ぐ立場の学生が集まります。1人で悩まず、仲間とともに人生の課題に挑んでください。

TAKACHIHO
だから
できたこと

多くの企業経営者から
直接話を聞けるのは、
このコースでしか
得られない経験です

私はネイルサロンを多店舗展開する企業の研修に参加。企業の現場で経営者の話を聞いたことは、現在の社員育成でも役立っています。



株式会社 長谷工シニアウェルデザイン

2022年 人間科学部 人間科学専攻 卒業

岡本 花果

高齢者を対象とした住まいやサービスを提供する株式会社長谷工シニアウェルデザインに勤務しています。現在は藤沢市の有料老人ホームで介護士としてご入居者の生活全般のサポートに携わっています。なかでも、事業所内の「ノーリフティング」担当として、ご入居者の身体を直接抱えない福祉器具の活用にも力を入れ、介護する側とされる側双方の負担を減らすように努めています。ご入居者から「前より手際がよくなったね」と評価していただいた瞬間はとても嬉しいです。

在学中は「家族社会心理学」を専門とする吉原ゼミで多様な家族のあり方について学んだことから「人を支える仕事をしたい」と思うようになりました。吉原先生には、就職で悩んでいる時にも相談ののってもらいました。当初、福祉の仕事は大変というイメージがありましたが、福祉業界に特化した企業説明会で今の会社と出会い、人の人生に寄り添うやりがいのある仕事であること、福利厚生もしっかりしていることなどを知り、ここで働きたいと思うようになりました。総合職採用で入社しているので、介護のスペシャリストとしてだけでなく、事務や本社での人事など、さまざまな選択肢のなかで新たなチャレンジもしていけたらと思っています。

ゼミでの共同研究を通して進むべき道が見つかりました

TAKACHIHO
だから
できたこと

吉原ゼミでは「選択肢としての結婚」をテーマに共同研究し、頼れる人がいない人をサポートする仕事をしたいという目標が生まれました。ゼミの友人とは今も連絡を取り合う仲です。



多様な家族観の学びから
誰かの人生に寄り添う仕事に
やりがいを見つけました



相手の目線で考える姿勢や
コミュニケーション力が
仕事に活かされています

医療法人社団 明芳会 横浜旭中央総合病院

2021年 人間科学部 人間科学専攻 卒業

久木元 博明

病床数515、計30の診療科がある総合病院の総務課に勤務しています。担当する仕事は、施設や備品の管理、給与計算といった事務的な業務から、夜間救急外来の受付、患者さんの送迎など医療現場に近いものまで幅広く、さまざまな立場の方とコミュニケーションが求められる職場です。そのため接した相手の名前は一度で覚え、こちらから積極的に話しかけて信頼関係を築くよう心掛けています。そうした場面では、大学時代に相手の目線に立って物事を考える姿勢やコミュニケーションを円滑にするスキルを身につけた経験が、大きな力になっています。

医療機関での仕事について知ったのは、大学の学内選抜インターンシップがきっかけです。患者、医師、医療職などさまざまな人と関わり、刺激を受けながら誰かを支えることができる仕事に魅力を感じ、働きたいと思いました。医療系の職場ですが、私をはじめ同僚もほとんどが文系学部出身です。仕事に必要な知識は入職後の研修で学ぶことができるので、ぜひ高千穂大学の後輩の皆さんにもチャレンジしてほしいです。

現在はIMSグループ本部事務局・総務課にてグループ全体の業務に携わっております。

高千穂祭実行委員会の
責任者を務め、
自分の軸ができました

TAKACHIHO
だから
できたこと

学生主導で安全面や収支も考えながらイベントを実現させました。大学側との細かな交渉も多く、社会人になる準備をすることができたと思います。



教職課程 高千穂大学で先生を目指す

本気で「先生になりたい!」を応援する、
さまざまなカリキュラムが組まれています。
手厚いサポートで、教員採用試験の合格を目指します。

1年次
秋学期から
教職科目履修
可能

**教員採用試験
合格者実績(2010年～)**

小学校 **77名** 中学校・高校(既卒含む) **20名**

※商学部の学生も、情報(高校一種)の免許状を取得する方法があります。また、経営学部の学生も、社会(中学一種)、地理歴史(高校一種)、公民(高校一種)の免許状を取得する方法があります。取得希望者は、入学後に教務課へ相談してください。

▶ 取得できる免許状の種類と教科

| | | |
|---|----------------------------|-------------------------|
| 商学部 | 経営学部 | 人間科学部 児童教育専攻 |
| 中学校教諭一種免許状 (社会) 高等学校教諭一種免許状 (商業/地理歴史/公民) | 高等学校教諭 一種免許状 (商業/情報) | 小学校教諭 一種免許状 |

▶ 教職課程の標準的な流れとサポート体制

| 1年次 | 2年次 | 3年次 | 4年次 | 教職課程修了 |
|--|---|--|--|---|
| <p>【5月中旬】 教職課程新規履修ガイダンス</p> <p>【6月中旬】 教職課程新規履修申し込み</p> <p>【7月中旬】 教員との面接</p> <p>教職課程運営委員会による審査 (面接・単位修得状況などで審査)</p> <p>【7月下旬】 教職課程履修許可者の発表</p> <p>【9月上旬】 教職課程履修ガイダンス</p> | <p>【4月上旬】 教職課程履修ガイダンス</p> <p>教職インターンシップ(希望者のみ)</p> | <p>【4月上旬】 教職課程履修ガイダンス</p> <p>7日間の介護等体験 小学校および中学校教員免許状の取得希望者のみ。事前・事後指導を実施します。</p> <p>教育実習校訪問(内諾依頼) 教職インターンシップ(希望者のみ)</p> <p>教育実習 3年次秋学期から可能 高等学校教員免許状取得希望者 : 2週間 中学校教員免許状取得希望者 : 3週間 小学校教員免許状取得希望者 : 4週間</p> | <p>【4月上旬】 教職課程履修ガイダンス</p> <p>ゼミ・教職課程運営委員会による筆記・面接対策</p> | <p>教員免許状取得 実際に教員として就職するには、教員採用試験に合格する必要があります。</p> |

▶ 小学校の先生を目指す! 実習と講座

小学校で週1回のボランティア(任意) 教職課程の授業



授業補助の様子



理科指導法の授業風景



授業だけでなく放課後にも活動します



図画工作の授業風景

※スケジュールは変更となる場合があります

【5～6月、9月以降】
教育実習

【1次・7月、2次・8月】
教員採用試験
大学推薦保持者は特別選考で受験

【7月】教育実習報告会

【2月】教員採用試験合格報告会

本学の教員が実習先に訪問! しっかり実習を受けているか、大学の学びが活かされているか、教員が確認します。

実習や採用試験を終えた学生が体験を報告し、教師を目指す下級生にアドバイスします。

取得した資格
**高等学校教諭
一種免許状**
(商業/情報)

商学部卒業
西山ゼミ
渡部 寛人
埼玉県立浦和商業高校出身

**一人ひとりに寄り添う、
その原点は大学にある**

恩師が迷っていた私の背中を押しました。高校時代、教えることの楽しさと難しさに触れ、「人に伝える仕事」に魅力を感じたことが、教員をめざす原点です。進路に悩む中で出会った高千穂大学は、教職だけでなく幅広い可能性に挑戦できる環境があり、自分の未来を広げられる場所だと感じ、進学を決めました。教職課程の授業では、学生の集中力や問いへの向き合い方を的確にコントロールし、興味やモチベーションへと繋げていく術を学びました。採用試験への対策では、大学の対策講座を活用しました。私が

受験した埼玉県では珍しい集団討論があるので、同期の仲間が手伝ってくれたおかげで乗り越え、同じ志を持つ仲間の有難みを感じました。教育実習は、生徒の立場に立つことの大切さを実感。知識を教えるだけでなく、一人ひとりに寄り添う姿勢こそが教師に求められる力だと学びました。

学校に馴染めなかった経験があるからこそ、私は「誰一人取り残さない」教員でありたいと思っています。高千穂大学での学びを胸に、これからも成長し続けていきます。



海外留学で視野を広げよう

海外留学プログラムは、海外が初めての人からレベルアップできるようになっています。どのプログラムも現地での授業料を大学が奨学金として補助しており、単位も認定されます。

JSAFプログラム

一般財団法人JSAFと協定を締結しており、世界100以上の大学に派遣留学プログラムを提供しています。
(北米地区、ヨーロッパ地区、オーストラリア、ニュージーランド地区) ほか

短期留学

春休み、または夏休みを利用した約1カ月の語学留学です。海外が初めての人でも安心です。ホストファミリーや他国の留学生などと多くの交流があり、語学力や異文化対応力をつけることができます。

デラウェア大学



アメリカ・デラウェア州

ビクトリア大学



カナダ・ブリティッシュ
コロンビア州

東呉大学



台湾・台北市

中期留学

秋学期の3カ月を、アメリカまたはカナダの大学で学びます。春学期は高千穂大学内で事前研修を行います。秋学期に留学へ出発し、帰国後は事後研修を行います。

デラウェア大学



アメリカ・デラウェア州

ビクトリア大学



カナダ・ブリティッシュ
コロンビア州



長期留学

アメリカの大学へ1年間留学して専門科目を履修します。留学先で取得した単位は高千穂大学の単位として認定されるので、休学することなく4年間で卒業することができます。

デラウェア大学



アメリカ・デラウェア州



提携校

interview ▶▶ 台湾 東呉大学へ留学

台湾短期留学で世界が広がりました



人間科学部 人間科学専攻 4年
小向ゼミ

内海 史杏

北海道私立星槎国際高校出身

Q1 留学しようと思ったきっかけは？

父が仕事で海外出張に行くことが多く、幼いころから海外に対してあこがれを抱いていました。1年次に中国語を履修したこともあって、海外留学プログラムを利用して2年次の夏休みに台湾へ3週間の短期留学をしました。

Q2 留学して何が変わった？

日本以外にも韓国、アメリカから約50名の学生が参加して寮生活をしました。さまざまな国籍の人たちとコミュニケーションをとることで、多様性を認める価値観が自然と身についたと思います。

Q3 特に印象に残っていることは？

すべてがカルチャーショックでしたが、同時に日本の良さも再認識しました。語学の授業では中国語の基礎をしっかりと学び、文化の授業で現地の歴史や文化を体験学習したことも印象に残っています。

Q4 これからの目標は？

食品業界に興味があり、人と関わることが好きなので、将来はその分野で営業職を目指しています。また、留学で中国語を学んだ経験を生かし、キャリアアップの際にはアジア圏での活動も視野に入りたいです。



単位互換制度で他大学の授業も受けられます

バラエティに富んだ開講科目から受講できます。

単位互換制度とは、提携を結んでいる他大学で履修した授業科目が、在籍している大学の単位として認められる制度のこと。他大学の特色ある科目の中から、興味に合わせて受講できます。

首都圏西部大学単位互換協会加盟校一覧

桜美林大学 国士舘大学 東京立正短期大学
鎌倉女子大学 松蔭大学 (2026年度・五十音順)
北里大学 高千穂大学

キャンパスライフ

高千穂生の1日に密着!

学業も趣味も楽しんでいます!

学業だけでなく、趣味のボウリングやジムでトレーニングに費やす時間をどうつくるのか、自分なりにスケジュールを工夫しています。授業が始まる前にアルバイトを入れるなど、体力面にも配慮しながら学生生活を送っています。

経営学部 4年
木佐森ゼミ
和田 翔吾
東京都立千歳丘高校出身



My favorite

景色を撮るのが好きです!



通学中の
マストアイテム



Pick up

ボウリングで国体入賞しました!

ボウリングでアマチュアの大会に出場しており、国体で入賞もしています。競技と大学の両立をうまくやっていくことは簡単ではないですが、これも勉強の一つだと思って頑張っています。



10:00

通学

早朝、ボウリング場でのアルバイトを終え、軽いランニングで体を動かしてから登校するのがルーティーンになっています。



10:40

授業

経営学特別講義では実践的に楽しく学びました。空き時間は予定を詰め込みすぎず、余裕ある行動を心がけています。



13:00

昼食

友人と授業が一緒の日は、学生食堂などで昼食を取り、おしゃべりしながら楽しく過ごしています。

16:10

放課後

午後の授業が終わると、ボウリングの練習をして、夕食後はジムでトレーニングを行うことが多いです。無理をしすぎないように気をつけています。



ジムで筋力アップ!

時間割イメージ

| | MON | TUE | WED | THU | FRI |
|---|------------------|-----|------------------|----------|-----------------------|
| 1 | | | サービス マーケティング論 | 経済法 | 中小企業論 |
| 2 | 経営学 特別講義 | | 地域ビジネス論 | 年金論 | 経営工学 (マネジメントサイエンス) |
| 3 | デジタル マーケティング論 | | | 哲学 | |
| 4 | | | 経営組織論 | マーケティング論 | ゼミ |

一步踏み出して世界が広がりました!

大学生活では、自分で情報を集め、主体的に行動する力が求められます。人見知りなので最初は不安もありましたが、自分から積極的に話しかけるようにしたり、サークルに入って仲間づくりをしたりすることで世界が広がりました。

商学部 2年
西山ゼミ
石垣 秋果
沖縄県立八重山商工高校出身



My favorite

中学生から愛用のペンケースです!

デザインが気に入ります!



Pick up

ゼミナール発表会をバックアップ!

ゼミナール連合本部ではゼミナール発表会の運営などに携わっています。頼れる先輩・同期に支えられて楽しく活動できています。今までよりもさらに素晴らしい活動にしたいです。



08:30

通学

鉄道の遅延なども考え、早めに家を出るように心がけ、授業開始20分前には大学に着けるよう余裕を持って通学しています。



10:40

授業

入学当初は、授業のしゅみや教室の移動に少し苦労しましたが、友人と情報を共有しながら助け合い、少しずつ慣れていきました。

12:10

昼食

ランチは友人たちと学生食堂で。漫画やアニメが好きなので、同じ趣味の友人と好きな作品について語り合っています。



学食は手頃な価格で栄養たっぷり!

13:00

授業

ランチの後は午後の授業へ。4限の授業が終わる16時20分からは所属しているゼミナール連合本部のサークル活動に向かいます。



時間割イメージ

| | MON | TUE | WED | THU | FRI |
|---|------|---------|----------------|----------|------------------------|
| 1 | | | 経済学 (ミクロ基礎) | 統計学 | |
| 2 | | 英語 | ゼミ | ICTベーシック | Core English (総合英語) |
| 3 | 金融論 | | 2級工業簿記 (基礎) | 初級中国語 | 英語 |
| 4 | 日本文学 | 健康体力づくり | 情報リテラシー | 会計学総論 | |

クラブ&サークル



商学部 3年
楠美ゼミ
春守 海翔
東京都立江東商業高校出身



01

アメリカンフットボール部

初心者も大歓迎!
楽しく本気でプレーできる環境です

自分を含め同級生は全員アメフト初心者でしたが、だからこそお互い励まし合い、高め合うことができました。楽しい雰囲気の中にも本気で取り組む姿勢があり、人間的にも成長できる環境です。大学で本気になれることを見つけたいなら、ぜひ体験に来てください!



ダンス同好会

自分らしく、楽しみながらダンスで一緒に成長しよう!

日頃は大会や高千穂祭に向けて練習していますが、やり方を押しつけるのではなく、一人ひとりが自分らしく踊れる環境を大切にしています。大会でいい結果が出せた時はうれしいですが、何よりみんなで踊っていること自体が楽しいです。一緒に楽しみながら成長しましょう!

02



人間科学部 人間科学専攻 4年
大山ゼミ
田畑 友衣
神奈川県立横浜立野高校出身



UNIKP 2024 Vol.9
-GIRLS- 優勝
UNIKP 2023 Vol.8
全国大会総合7位

03



商学部 2年
嘉瀬ゼミ
堀越 健伸
埼玉県私立武蔵越生
高校出身

硬式野球部

目標は1部リーグ昇格。
声を掛け合い明るく真剣に

東京新大学野球連盟1部リーグ昇格という目標に向かって、大変な練習も声を掛け合って明るく取り組んでいます。部内は学年に関係なく仲が良く、学部や学年を超えた繋がりができるのも魅力です。野球が好きみなさん、勝つ喜びを一緒に味わいましょう!



和弓部

弓道場での練習をのぞいて
弓を構えるかっこよさを
感じてください

弓道は静かに気持ちを整え集中する競技ですが、普段は和気あいあいとにぎやかな雰囲気です。現在、部員は12名。男子部員が少ないので、リーグ戦に挑むためにも絶賛募集中です。まずは弓道場での練習をのぞいて、弓を構えるかっこよさを感じてください。



04

商学部 2年
五野井ゼミ
亀田 みずみ
東京都私立立志舎高校出身



クラブ・サークル一覧

学友会

学友会本部
ゼミナール連合本部
高千穂祭実行委員会

体育会

- 体育会本部
- 硬式野球部
- 剣道部
- 硬式庭球部
- 合気道部
- スキー部
- アメリカンフットボール部
- 排球部
- 和弓部
- 卓球部
- バスケットボール同好会
- 柔道同好会
- 軟式野球愛好会
- バドミントン愛好会
- フットサル愛好会
- 空手道愛好会

学術文化団体連合会

- 学術文化団体連合会本部
- 簿記会計研究会
- 軽音楽研究会
- 映画研究会
- フォークソング研究会
- 漫画研究会
- 美術部
- ダンス同好会
- 写真愛好会
- グルメ愛好会
- ゲーム愛好会



◀ クラブの詳細い
内容はこちら

イベントカレンダー



- 4
 - 入学式 • 新入生オリエンテーション
 - 定期健康診断 • 春学期履修登録
 - 奨学金説明会 • 留学生ガイダンス
 - トレーニングルーム利用講習会 • 交通安全講習会
- 5
 - 体育祭 • 同窓会ホームカミングデー
 - 学園創立記念日(27日)
- 6
 - 教育実習
- 7
 - 奨学生表彰認定式 • 春学期定期試験
- 8
 - ゼミ合宿 • クラブ合宿
 - 短期留学プログラム • 各種インターンシップ参加
 - 学友会研修会 • 夏季休業
- 9
 - 中期留学プログラム • 秋学期履修登録
 - ゼミ合宿 • 秋学期授業開始
 - 春学期卒業式 • 父母懇談会 • 成績表送付
- 10
 - 高千穂祭 • 文連フェスタ
 - 新ゼミ員募集ガイダンス
 - 1年次対象コースガイダンス
- 11
 - ゼミナール発表会 • 教職課程新規履修ガイダンス
 - 日本学生経済ゼミナール(インナー大会)
 - ゼミ共同授業
- 12
 - 日本学生経済ゼミナール(インター大会)
 - 経営学部アントレプレナーシップコース卒業研究報告会
 - ゼミ共同授業 • 三高商表彰式 • 冬季休業
- 1
 - 卒業論文提出 • 秋学期定期試験
- 2
 - ゼミ合宿 • クラブ合宿
 - 定期健康診断 • 短期留学プログラム
- 3
 - 卒業式 • 成績表送付 • 成績説明会
 - ゼミ合宿 • 春季休業

高千穂祭

学生主体で学園祭を企画・運営



高千穂祭でみなさんをお待ちしています!

高千穂祭は大学最大のイベントです。60回目の節目を迎えた2025年は、来場者の思い出に残るような新しい企画を考え、前年を上回る来場者数を記録することができました。高校生みなさんにも楽しんでいただける企画を用意していますので、ぜひ高千穂祭に来て大学の魅力を感じてください。お待ちしております!



人間科学部 人間科学専攻 4年 小平ゼミ
小山 莉央
 東京都立一橋高校出身

キャンパスマップ

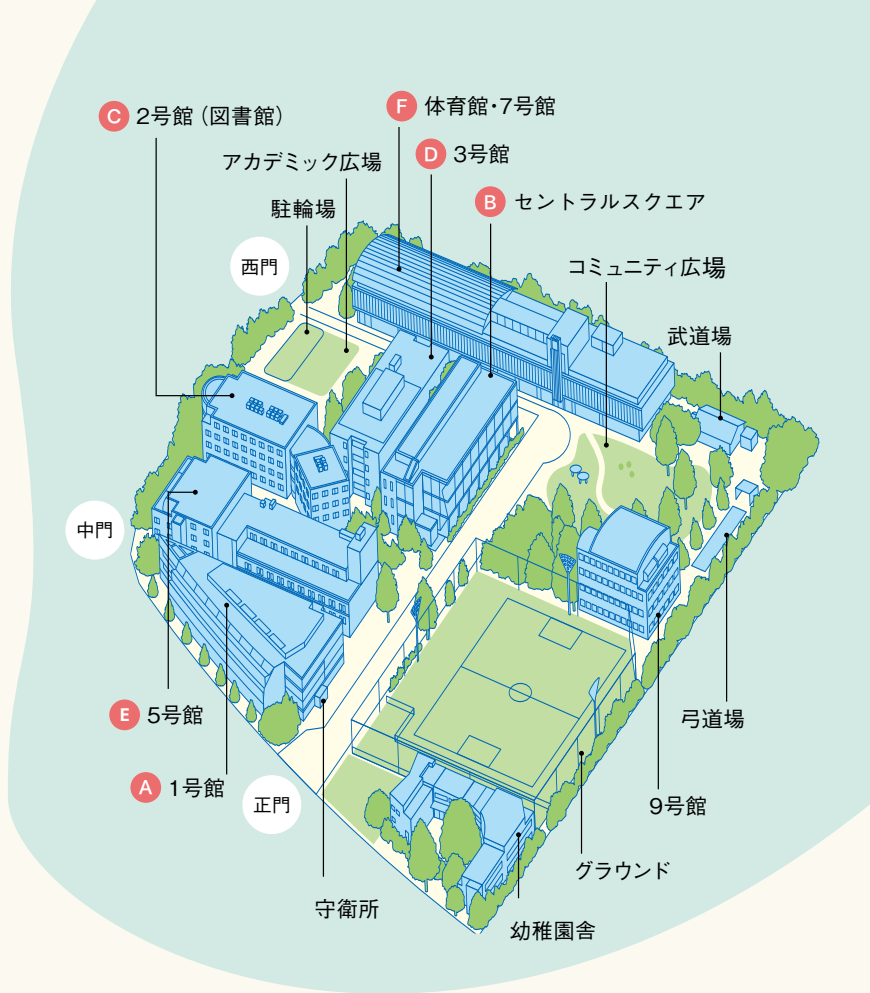
A 1号館

アカデミックファシリティとして大・中・小教室が配置されています。ゼミ、課外活動、公開講座、生涯学習などさまざまな授業が行われています。



F 体育館・7号館

体育の授業で用いる体育館やアリーナスペース、小学校教諭を目指す学生のための各種実習室、コンビニなど、学生のキャンパスライフを支える施設があります。



B セントラルスクエア

地上4階、地下1階のガラス窓の明るいセントラルスクエアは、1階がコミュニケーションラウンジとして学生の憩いの場に、2階は講演会などのイベントでも使用されるタカチホホール、3・4階は学生食堂とカフェテリアになっています。



入試概要

2027年度入試カレンダー

実力を発揮できる入学者選抜制度を選ぼう！

TOPICS!

総合型選抜

- 9月～3月まで月に1回チャンスあり
- 自分に合った選抜でチャレンジ!
- ①スクーリング型(9月のみ)
- ②小論文提出型(10月～3月)
- ③高校生活PR型(10月～3月)
- ④基礎学力型(10月のみ) **NEW**

| | 学校推薦型選抜 | 総合型選抜 | 一般選抜 | 大学入学共通テスト利用 | 特別選抜 |
|-------|---|---|---|---|--|
| 2026年 | | | | | |
| 9月 | | スクーリング型 試験日: 9月12日(土) 1次合格発表日: 9月24日(木) 課題提出日: 10月9日(金) 2次合格発表日: 11月2日(月) チャレンジ特待生制度 | | | |
| 10月 | | 第1回 試験日: 10月10日(土) 合格発表日: 11月2日(月) チャレンジ特待生制度 基礎学力型 試験日: 10月24日(土) 合格発表日: 11月2日(月) チャレンジ特待生制度 | | | ※編入学試験 試験日: 10月10日(土) 合格発表日: 11月2日(月) 留学生・帰国子女I期 試験日: 10月10日(土) 合格発表日: 11月2日(月) |
| 11月 | 指定校制・公募制エリア試験場 試験日: 11月14日(土) 合格発表日: 12月1日(火) チャレンジ特待生制度 指定校制・提携校・協力校 試験日: 11月22日(日) 合格発表日: 12月1日(火) チャレンジ特待生制度 公募制第1回 試験日: 11月22日(日) 合格発表日: 12月1日(火) チャレンジ特待生制度 | エリア試験場 試験日: 11月14日(土) 合格発表日: 12月1日(火) チャレンジ特待生制度 第2回 試験日: 11月22日(日) 合格発表日: 12月1日(火) チャレンジ特待生制度 | | | |
| 12月 | 公募制第2回 試験日: 12月19日(土) 合格発表日: 12月24日(木) チャレンジ特待生制度 | 第3回 試験日: 12月19日(土) 合格発表日: 12月24日(木) チャレンジ特待生制度 | | | |
| 2027年 | | | | | |
| 1月 | | 第4回 試験日: 1月25日(月) 合格発表日: 1月30日(土) | ベスト2教科 試験日: 1月25日(月) 合格発表日: 2月5日(金) 特待生制度 英語・国語 試験日: 1月25日(月) 合格発表日: 2月5日(金) 特待生制度 | 大学入学共通テスト 試験日: 1月16日(土)～1月17日(日) 2教科型・3教科型I期 出願締切日: 1月15日(金) 合格発表日: 2月12日(金) 特待生制度 | |
| 2月 | | 第5回 試験日: 2月17日(水) 合格発表日: 2月22日(月) | | 2教科型・3教科型II期 出願締切日: 2月10日(水) 合格発表日: 2月22日(月) | 留学生・帰国子女II期 試験日: 2月17日(水) 合格発表日: 2月22日(月) |
| 3月 | | 第6回 試験日: 3月5日(金) 合格発表日: 3月9日(火) | 英国数セレクト1教科 試験日: 3月5日(金) 合格発表日: 3月9日(火) 小論文 試験日: 3月5日(金) 合格発表日: 3月9日(火) | 2教科型・3教科型III期 出願締切日: 3月4日(木) 合格発表日: 3月11日(木) | |

チャレンジ特待生制度

対象となる入試に合格し、本学が指定する、一般選抜(英語・国語)を受験し、得点率80%以上の上位5名は1年次の授業料から80万円を免除します(詳細はP.69をご覧ください)。

特待生制度

各入試の得点率80%以上の上位5名は1年次の授業料から80万円を免除します(詳細はP.69をご覧ください)。

※出願期間最終日の消印有効。※手続締切最終日の消印有効。※詳細は学生募集要項でご確認ください。※入学者選抜日程は変更となる場合があります。出願の際は、本学ホームページを必ずご確認ください。※エリア試験場(学校推薦型選抜・総合型選抜)は福島・新潟・長野・静岡で実施します。※窓口受付は、平日9:00～17:00、土曜9:00～12:00です。ただし、日曜、事務局休業日(休業日についてはホームページにてご確認ください)、大学入学共通テスト試験日(1月16日～17日)は除きます。※編入学試験は収容定員に欠員がある場合に実施いたします。※受験が困難な入学志願者は、追加の受験料を徴収せず希望する別日程への受験の振替を可能とします。詳細については入試までお問い合わせください。

自分に合った入学者選抜制度を見つけよう。

詳細は学生募集要項でご確認ください。

専＝専願制(合格の場合は手続きが必須です) **併**＝併願可能

商＝商学部 **経**＝経営学部 **人**＝人間科学部 人間科学専攻 **児**＝人間科学部 児童教育専攻 **エリア**＝エリア試験場対象選抜

学校推薦型選抜(指定校制・公募制)

商 **経** **人** **児** **エリア**

| | 募集学部・定員 | 受験対象 | 試験内容 |
|--------------------------|---|---|---------------------------|
| 専 指定校制 エリア | 該当校へ通知しています。詳しくは、高等学校等の進路指導室へお問い合わせください。 | | |
| 専 公募制 エリア | 商 10名 / 経 10名 / 人 5名 / 児 3名 | 現役生、または既卒者(卒業後1年以内)が対象。学校長の推薦を得られ、全体の学習成績の状況が3.2以上あるいは、次の①～③のいずれか一つに該当する場合は3.0以上の者が対象です。 ①学習成績(指定科目のいずれか1教科が3.5以上)、②資格取得(本学が指定する29の資格)、③課外活動での成果 | 書類審査、面接、小論文(事前提出)による総合判定。 |

総合型選抜

商 **経** **人** **児**

| | 募集学部・定員 | 受験対象 | 試験内容 |
|--|--|--|--|
| 専 スクーリング型 (全1回募集) | 商 65名 / 経 65名 / 人 25名 / 児 5名 | 現役生、または既卒者が対象。サマースクール(P.72)を受講した方のみ出願できます。 | 書類審査、面接、スクーリング課題による総合判定。 |
| 専 高校生活PR型 (全6回募集) エリア | | | 面接時に3分以内の口頭説明(プレゼンテーション)を課します。(例)部活動(文化系体育系を問わず)、授業や課外での探究活動、ボランティア活動など。 |
| 専 小論文提出型 (全6回募集) エリア | | 現役生、または既卒者が対象。 | 書類審査、面接、小論文(事前提出)による総合判定。 |
| 併 基礎学力型 NEW | | | 書類審査、基礎学力検査、志望理由書 英語、国語、簿記、小論文の中から1教科を選択解答します。 |
| 備考 | 学習成績、資格取得、課外活動によっては、加点を行います。 | | |

一般選抜

| | 募集学部・定員 | 試験内容 |
|---------------------|--|---|
| 併 ベスト2教科 | 商 40名 / 経 40名 / 人 14名 / 児 4名 | 英語、国語、およびその他の科目(世界史、日本史、政治・経済、数学のいずれか1科目)から2科目以上を選択解答します。外部英語資格・検定のスコアに応じて、英語筆記試験の得点として利用できる「換算点方式」を行います。 換算点方式の利用申請者でも、英語筆記試験の受験は可能であり、換算点と筆記試験の結果のうち、高得点を判定に利用します。 ※特待生制度対象 |
| 併 英語・国語 | 商 30名 / 経 30名 / 人 8名 / 児 3名 | 英語と国語の2教科の合計点で判定します。外部英語資格・検定のスコアに応じて、英語筆記試験の得点として利用できる「換算点方式」を行います。 換算点方式の利用申請者でも、英語筆記試験の受験は可能であり、換算点と筆記試験の結果のうち、高得点を判定に利用します。 ※特待生制度対象 |
| 併 英国数セレクト1教科 | 商 10名 / 経 10名 / 人 3名 / 児 若干名 | 英語、国語、数学の中から1教科を選択解答。※ 英語と国語の一部に、記述式問題を出題します。 |
| 併 小論文 | 商 5名 / 経 5名 / 人 若干名 / 児 若干名 | 身近な話題をテーマにした総合型記述式問題を出題します(全学部共通)。 |

大学入学共通テスト利用 [2教科型] [3教科型]

| | 募集学部・定員 | 試験内容 |
|---------------|---|---|
| 併 I期 | 商 20名 / 経 20名 / 人 5名 / 児 3名 | 大学入学共通テストの成績結果を利用し、本学独自の個別試験は課しません。 ※ I期は特待生制度対象 |
| 併 II期 | 商 5名 / 経 5名 / 人 若干名 / 児 若干名 | |
| 併 III期 | 商 5名 / 経 5名 / 人 若干名 / 児 若干名 | |

※詳細はWebサイト、募集要項(7月発行予定)をご確認ください。

アドミッションポリシー

- 高等学校段階までの学習を基礎として、文章や資料を読み取り、論理的に思考し、自らの考えを適切に表現する基礎的な力を有する人
- レポート作成やプレゼンテーション、グループでの協働など、大学での学びの過程に主体的に取り組むための基礎的なコミュニケーション力を有する人

商学部

- 日本国内外における経済の動向に関心を持ち、経済・産業・企業および社会の仕組みやその機能について関心を抱く人
- より良い経済・社会の構築のためにビジネスの世界で自らの能力を発揮したいと考える人
- 商品の流通の仕組みやお金の流れ、会計の仕組みなどを学び、自らの能力向上を目指す意欲と基礎的な能力のある人

経営学部

- 日本国内外における経済の動向に関心を持ち、経済・産業・企業および社会の仕組みやその機能について関心を抱く人
- 営利・非営利の継続的事業体の成長・発展のために自らの能力を発揮したいという意欲と基礎的な能力を有する人
- 既存の営利・非営利の継続的事業体などの事業を継承したい、あるいは自らが新たに企業や事業を起こしたいという意欲と基礎的な能力を有する人
- ICT(情報通信技術)の仕組みを学び、ICTを活用したビジネスの革新を目指す意欲と基礎的な能力を有する人

人間科学部



- 日本国内外における人々の価値観・行動様式などの特徴・変化に関心を持ち、個人および社会的存在としていかに自立のかつ、自他共生的に成長していくのかについて興味を抱いている人
- 幅広い教養を身につけ、人間および人間の成長過程について学び、さまざまな人と関わりあいながら自らも成長したいという意欲と基礎的な能力を有する人
- 他者と関わりながら学ぶコミュニケーション力を有し、文章・口頭・メディア等を通じて学修成果を表現する基礎的な能力を有する人
- 子どもを愛し、子どもの成長に貢献するために自らの資質・能力を発揮したいという意欲と基礎的な能力を有する人

特待生・チャレンジ特待生制度について

入学選抜の成績優秀者を対象に1年次の授業料から80万円を減免する制度です。

※学校推薦型選抜(エリア試験場を含む)および総合型選抜(スクーリング型、小論文提出型・高校生活PR型第1回～第3回、エリア試験場、基礎学力型)で合格された方のうち、希望される方は一般選抜(英語・国語)を受験していただき(受験料無料)、チャレンジ特待生を決定いたします。

申し込み等の手続きについては、合格通知書類で案内をしますのでご確認ください。

| 種別 | 減免額 | 人数(対象学部・学科) | 選考基準等 |
|---|-----------------|--------------|--|
| 特待生  | 1年次の授業料から80万円免除 | 20名(全学部・全学科) | ベスト2教科、英語・国語、大学入学共通テスト利用I期(2教科型・3教科型)のそれぞれにおいて、得点率80%以上の合格者の中から成績上位5名ずつ合計20名を特待生として認定します。 |
| チャレンジ特待生  | 1年次の授業料から80万円免除 | 5名(全学部・全学科) | 学校推薦型選抜(エリア試験場を含む)および総合型選抜(スクーリング型、小論文提出型・高校生活PR型第1～3回、エリア試験場、基礎学力型)の合格者のうちの希望者に対し、一般選抜(英語・国語)を受験し、得点率80%以上の上位5名をチャレンジ特待生として認定します。 |

入学生納入金

商学部・経営学部・人間科学部 共通

(円)

| | | 入学時 | 春学期 | 秋学期 | 初年度納入金合計 |
|------------|---------|--------|---------|---------|-----------|
| 入学金(初年度のみ) | | 20,000 | — | — | 20,000 |
| 学費 | 授業料 | — | 575,000 | 575,000 | 1,150,000 |
| その他経費 | 高千穂学生会費 | — | 2,000 | — | 2,000 |
| | 学生会会費 | — | 6,000 | 6,000 | 12,000 |
| | 父母の会会費 | — | 10,000 | — | 10,000 |
| | 小計 | — | 18,000 | 6,000 | 24,000 |
| 合計 | | 20,000 | 593,000 | 581,000 | 1,194,000 |

入学金2万円

受験生の経済的負担を軽減するとともに、受験や入学の選択肢の幅を広げます。

納入金に関するご案内

※学費は4年間変更ありません。

※納入金に関する詳細については2027年度学生募集要項(7月上旬発行)にてご確認ください。

※修学支援新制度対象の方は左記の納付額とは異なります。詳しくは、ホームページおよび入学書類にてご確認ください。

本学は国の「高等教育の修学支援新制度」対象校です

※詳細はWebサイト、募集要項(7月発行予定)をご確認ください。

2027年度、高千穂大学の奨学金・表彰制度が大きく進化します！

新設の賞も続々誕生。学業や資格取得を頑張るあなたを、これまで以上に手厚く、幅広くサポートします。

表彰制度 成績や資格取得など、多方面での頑張りをしっかり表彰。

学業を頑張る学生を応援

拡充 川田鐵彌賞 🏆

各学年1位 80万円

NEW 学長賞 🏆

各学年2位 50万円

NEW 学部長賞 🏆

各学年1～3名 15万円

拡充 小池厚之助賞 🏆

各学年各学部上位者 10万円

NEW 父母の会賞 🏆

各学年各学部準上位者 3万円

NEW 留学生優秀者賞 🏆

外国人留学生（留学ビザ）各学年上位者 10万円

資格取得を頑張る学生を応援

拡充 資格取得者表彰

公認会計士試験、税理士試験、日商簿記1級、英検（1級・準1級）、情報技術者試験、販売士1級などに合格した者

給付額 1～50万円

奨学金 学業や留学などに安心して取り組める環境を整えています。

資格取得を目指す資金を 援助してほしい

資格取得を頑張りたい学生には「**公的資格取得支援奨学金制度**」があります。大学が指定する資格を保有する学生が、指定する専門学校講座を受講し、8割以上出席した場合に奨学金の対象となります。

給付額 専門学校講座費用の半額（上限10万円）

海外留学の資金を支援してほしい

参加するプログラムによって「**海外短期・中期留学奨学金制度**」「**海外長期留学奨学金制度**」の2種類があります。海外留学への参加を希望する学生のうち、大学と協定を結ぶ留学先への選考をクリアした学生に対して奨学金を給付します。

減免額 留学に要する授業料全額

経済状況が変わってしまった

「**学費等免除奨学金制度**」があります。入学後の経済状況の急変によって修学が困難になってしまった場合、家計状況を確認のうえ所定の単位を修得している学生に対して奨学金を給付する制度です。

減免額 当該年度授業料全額

LDC出身の外国人留学生をサポート

「**後発開発途上国特別減免**」は、LDC（後発開発途上国）出身かつ学修意欲が高い留学生へ授業料の支援を行います。

減免額 30万円

奨学金・表彰制度は変更になる場合があります

入試情報

2026年 合格者・在学生の出身高校 (都道府県別・50音順)

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| 北海道 北海道 帯広柏葉 北見商業 クラーク記念国際 札幌清田 札幌新陽 星槎国際 鶴川 東北 青森県 青森南 五所川原第一 八戸学院光星 八戸学院野辺地西 八戸西 岩手県 一関学院 黒沢尻北 南島みらい 宮古商工 盛岡誠桜 盛岡第四 盛岡中央 宮城県 飛鳥木来きずな 石巻工業 仙台育英学園 仙台商業 東北学院 秋田県 秋田修英 秋田令和 大曲 湯沢 由利 山形県 新庄北 鶴岡中央 天童 山形北 福島県 会津学鳳 会津北嶺 安積黎明 石川(私立) 磐城学芸専門学校 高等課程 磐城農業 いわき湯本 郡山商業 修明 尚志 白河旭 白河実業 相馬 大智学園 平商業 帝京安積 日本大学東北 福島東 ふたば未来学園 関東 茨城県 潮来 伊奈 S 鹿島 鹿島学園 神栖 鬼怒商業 鬼怒学園 古河第一 古河第二 下館第一 常総学院 翔洋学園 清真学園 第一学院高萩校 つくば国際大学 土浦第一 土浦第三 常盤大学 日立商業 藤代紫水 | 水戸葵陵 水戸啓明 茗溪学園 明秀学園日立 ルネサンス 栃木県 足利工業 足利南 宇都宮短期大学附属 小山西 小山南 黒磯 幸福の科学学園 作新学院 佐野 佐野清澄 栃木翔南 日々輝学園 文星芸術大学附属 真岡女子 群馬県 伊勢崎清明 桐生 桐生清桜 渋川 樹徳 館林商工 常盤 利根商業 富岡 前橋育英 前橋清陵 埼玉県 上尾 朝霞 朝霞西 いづみ 入間向陽 岩槻 浦和学院 浦和実業学園 浦和商业 浦和東 浦和麗明 觀明 大宮光陵 大宮商業 大宮南 大宮武蔵野 桶川 開智 春日部 春日部東 川口市立 川口青陵 川口東 川越(市立) 川越総合 川越西 北本 熊谷商業 熊谷西 栗橋北彩 国際学院 越谷北 越谷南 坂戸 幸手桜 狭山経済 志木 自由の森学園 秀明英光 城西大学付属川越 庄和 杉戸 西武学園文理 西武台 草加東 草加南 所沢商業 所沢西 戸田翔陽 豊田 新座 新座総合技術 新座柳瀬 鳩ヶ谷 羽生第一 東野 日高 | 深谷商業 深谷第一 富士見 星野 本庄東 松伏 松山女子 武蔵越生 妻沼 八潮南 山村国際 与野 寄居城北 和光国際 鷲宮 千葉県 旭農業 あずさ第一 市川昂 市川東 市川南 浦安 柏(県立) 柏井 柏中央 柏の葉 鎌ヶ谷西 水更津総合 君津青葉 暁星国際 敬愛学園 光栄VERITAS 国分 志学館高等部 秀明大学学校教師学 部附属秀明八千代 昭和学院 昭和学院 白井 専修大学松戸 千城台 千葉経済大学附属 千葉工業 千葉商業 千葉明徳 千葉黎明 觀明 中央国際 銚子(市立) 東京学館浦安 東京学館船橋 東葉 中山学園 日本体育大学柏 野田中央 不二女子 船橋啓明 船橋芝山 船橋二和 船橋国際 明聖 わせがく 東京都 赤羽北桜 秋留台 浅草 足立 足立学園 足立新田 足立西 安部学院 板橋 板橋有徳 五日市 岩倉 上野学園 穎明館 英明フロンティア NHK学園 園芸 王子総合 青梅総合 大泉桜 大江戸 大崎 大島 大田桜台 大妻 大森 大森学園 大山 | 小川 荻窪 かえつ有明 科学技術学園 葛西南 片倉 葛飾商業 葛飾総合 葛飾野 蒲田 神田女子学園 関東国際 関東第一 桐ヶ丘 錦城学園 国立音楽大学附属 久留米西 京華 京華商業 小岩 兎華学園 佼成学園女子 佼成学園女子 江東商業 浦安 柏(県立) 柏井 柏中央 柏の葉 鎌ヶ谷西 水更津総合 千葉工業 君津青葉 暁星国際 敬愛学園 光栄VERITAS 国分 志学館高等部 秀明大学学校教師学 部附属秀明八千代 昭和学院 昭和学院 白井 専修大学松戸 千城台 千葉経済大学附属 千葉工業 千葉商業 千葉明徳 千葉黎明 觀明 中央国際 銚子(市立) 東京学館浦安 東京学館船橋 東葉 中山学園 日本体育大学柏 野田中央 不二女子 船橋啓明 船橋芝山 船橋二和 船橋国際 明聖 わせがく 東京都 赤羽北桜 秋留台 浅草 足立 足立学園 足立新田 足立西 安部学院 板橋 板橋有徳 五日市 岩倉 上野学園 穎明館 英明フロンティア NHK学園 園芸 王子総合 青梅総合 大泉桜 大江戸 大崎 大島 大田桜台 大妻 大森 大森学園 大山 | 千代田 つばき総合 貞静学園 田園調布雙葉 東海大学菅生 東海大学付属高輪台 東海大学付属望星 東京 東京表現高等学校 MIICA 東京実業 東京成徳大学 東京立正 桐朋 桐朋女子 東洋 東洋女子 東洋大学京北 豊島 豊島学院 獨協 戸山 中野工科 永山 成瀬 二松舎舎大学附属 日本工業大学駒場 日本学園 日本体育大学荏原 日本体育大学桜華 日本大学第一 日本大学第三 日本大学鶴ヶ丘 日本大学豊山 日本橋 練馬 農業 農芸 野田鎌田学園杉並 高等専修 津野田 拜島 八王子学園八王子 八王子北 八王子実践 八王子桑志 八王子拓真 八王子東 羽田国際 羽村 晴海総合 東 東久留米総合 東村山 東村山西 東大和 東大南 光丘 一橋 日野 フエリシア 深川 深沢 富士見 富士森 湖江 府中工科 府中西 府中東 福生 文化学園大学杉並 文華女子 文京 文京学院大学女子 文教大学付属 宝仙学園 豊南 保谷 保善 越越 町田工科 町田総合 松が谷 松原 三鷹 三田国際科学学園 南葛飾 南平 千歳丘 千早 中央学院大学中央 調布南 | 向丘 武蔵丘 武蔵野 武蔵野大学 武蔵野東高等専修 武蔵村山 明治学院東村山 明治大学付属中野 明星 明法 目黒(都立) 目黒学院 目黒日本大学 目白研心 紅葉川 八潮 安田学園 山崎 立志舎 立正大学付属立正 六本木 若葉総合 神奈川県 愛川 相原 麻生 麻生総合 旭 旭丘 厚木 厚木北 厚木清南 厚木西 綾瀬 綾瀬西 生田 生田東 伊勢原 大磯 大船 小田原東 追浜 柏木学園 金井 神奈川工業 神奈川総合産業 金沢総合 鎌倉女子学院 鎌倉女子大学高等部 釜利谷 上鶴岡 上溝 上溝南 上矢部 川崎(市立) 川崎(県立) 川崎北 川崎北 関東学院 関東学院六浦 岸根 霧が丘 鶴沼 向上 港北 幸 相模田名 相模原(県立) 相模原(私立) 相模原城山 座間 座間総合 寒川 自修館 秀英 商工 湘南学院 湘南工科大学附属 松陽 城郷 新栄 新城 菅 逗子葉山 住吉 星槎 聖セシリア女子 生蘭高等専修 相洋 高津 津久井 立花学園 | 津久井浜 鶴見 鶴見総合 鶴見大学附属 鶴嶺 桐蔭学園 藤蔭学園藤沢 永谷 新羽 二宮 白山 白鷺女子 橋本 秦野総合 東 平塚農商 深沢 藤沢翔陵 藤沢清流 藤沢総合 武相 保土ヶ谷 舞岡 三浦学苑 三浦初声 みなと総合 元石川 山手学院 大和商業高等専修 大和西 大和南 百合丘 横須賀大津 横浜 横浜桜陽 横浜学園 横浜旭陵 横浜サイエンスフロンティア 横浜栄 横浜商科大学 横浜商業 横浜女子学院 横浜翠陵 横浜清風 横浜清陵 横浜瀬谷 横浜創英 横浜創学園 横浜立野 横浜南陵 横浜氷取沢 横浜緑園 中部 新潟県 糸魚川 糸魚川白嶺 小千谷 小千谷西 開志国際 柏崎総合 加茂暁星 佐渡 佐渡総合 三条東 塩沢商工 新発田中央 上越総合技術 関根学園 中越 東京学館新潟 十日町 長岡向陵 長岡商業 長岡農業 新潟江南 新潟清心女子 万代 村上 吉田 石川県 金沢学院大学附属 小松明峰 七尾東雲 遊学館 山梨県 上野原 甲府商業 甲府城西 甲府西 | 巨摩 駿台甲府 青洲 都留 都留興譲館 日本航空 日本大学明誠 農林 日川 北杜 身延 山梨英和 吉田 長野県 ID学園 赤穂 飯田風越 伊那弥生ヶ丘 岩村田 小海 小諸商業 坂城 佐久長聖 さくら国際 須坂創成 須坂東 つくば開成学園 東京都市大学塩尻 東御清翔 大和西 長野俊英 長野商業 長野東 中野立志館 野沢南 穂高商業 松川 松本国際 松本第一 岐阜県 岐阜商業(県立) 静岡県 伊豆総合 伊豆中央 磐田西 掛川東 加藤学園 川根 キラリ 御殿場南 静岡学園 静岡県富士見 静岡サレジオ 静岡商業 清水東 城南静岡 誠恵 桐陽 常葉大学附属橘 葦山 沼津商業 沼津城北 沼津中央 沼津西 浜松開誠館 飛龍 愛知県 菊武ビジネス専門学校 校高等課程 大成 黄柳野 豊橋南 近畿 三重県 鳥羽商船高専 名張青峰 京都府 京都文教 大阪府 追手門学院大手前 近畿大学附属 東 東大阪大学柏原 八洲学園大学国際 その他 高卒認定試験・大検・ 高卒認定審査 外国の学校等 専修学校の高等課程 | 奈良県 飛鳥未来 中国 鳥取県 鳥取工業 鳥取東 八頭 島根県 大社 津和野 岡山県 鹿島朝日 ID学園 赤穂 飯田風越 伊那弥生ヶ丘 岩村田 小海 小諸商業 坂城 佐久長聖 さくら国際 須坂創成 須坂東 つくば開成学園 東京都市大学塩尻 東御清翔 大和西 長野俊英 長野商業 長野東 中野立志館 野沢南 穂高商業 松川 松本国際 松本第一 四国 徳島県 徳島北 愛媛県 大洲 東温 日本ウェルネス 高知県 山田 九州・沖縄 福岡県 沖学園 福岡高等聴覚特別支援 福智 明彦館 八女工業 佐賀県 早稲田佐賀 長崎県 長崎玉成 熊本県 熊本学園大学付属 一ツ葉 大分県 大分 爽風館 明豊 宮崎県 小林 日南学園 宮崎大宮 宮崎工業 宮崎東 鹿児島県 鹿児島 武岡台 屋久島おおぞら 沖縄県 浦添商業 N 沖繩水産 北中城 宜野湾 コザ 豊見城 那覇国際 ヒューマンキャンパス 辺土名 前原 八重山商工 八洲学園大学国際 その他 高卒認定試験・大検・ 高卒認定審査 外国の学校等 専修学校の高等課程 |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|

タカチホ サマースクール

サマースクールとは

各学部のコース、専攻の学びが分かりやすく理解できる講義イベントです。大学での学びを先取りし、大学生への第一歩を踏み出しましょう。

- 全学年参加OK
- 各学部1日2回(講座)全6回(講座)開講
- 1回(講座)だけの参加もOK

参加特典

1

2027年度 総合型選抜
(スクーリング型)に出願できます。
試験日:2026年9月12日(土)

参加特典

2

2027年度 入学者選抜(総合型 or
学校推薦型)で参加した講座数に
応じて、書類点に「加点」します!

2026年 7/29 水・30 木・31 金 3日間

商学部

即戦力となるビジネスの実務能力を学ぶ

経営学部

経営者の視点から経済の流れと企業の仕組みを知る

人間科学部

人の心理を知り、教育・福祉・社会生活を構築する

お申し込み・詳細は
こちらをチェック!!



タカチホ・
スプリング
スクール

予告

いち早く学部の学びを理解

2027年 3/26 金

参加特典:2028年度・2029年度入学者選抜(総合型or学校推薦型)に出願の場合に加点します。



OPEN CAMPUS 2026

オープンキャンパスに参加して
高千穂ライフを体験しよう!



オンライン型と来場型によるオープンキャンパス

友達・保護者と参加OK

事前登録制〈T-Pass〉

実施内容・実施時間など、今後の状況に応じて変更となる場合がございます。最新情報は本学ホームページまたは事前登録サイトにてご確認ください。

[オープンキャンパス申し込みサイト]事前登録の方法

簡単登録で当日スムーズに入場できます!



STEP1

左の二次元バーコードを読み取る

STEP2

必要事項を入力する

STEP3

当日登録画面を受付で提示する



オープンキャンパスに来れば 高千穂大学の雰囲気がリアルに分かります!

高校生の頃に高千穂大学のオープンキャンパスに参加して、学生と先生の距離の近さが印象的で入学の決め手になりました。入学後、私もオープンキャンパスに関わりたいと思い、人見知りを克服するために司会やキャンパスツアーのスタッフに立候補。大学の施設や学校生活について親しみやすく紹介することを心がけました。個別相談のコーナーでは、受験やキャンパスライフについて気軽に相談できますよ。



経営学部 3年 竹内慶司ゼミ
榎本 早来
東京都立東村山西高校出身

夏のオープンキャンパス

夏のオープンキャンパスは、コース別の模擬授業や各学部の先生との個別相談を実施し、各学部を深く知ることのできるプログラムになっています。

7/19 日 10:00～16:30

<サマースクール直前!>

この日で「夏の入試対策」はバッチリ!Part1

夏の授業体験×入試対策×なんでも相談=準備完了!

～総合型・学校推薦型対策&先生・先輩になんでも話してみよう～

8/8 土 10:00～16:30

この日で「夏の入試対策」はバッチリ!Part2

夏の授業体験×入試対策×なんでも相談=準備完了!

～総合型・学校推薦型対策&先生・先輩になんでも話してみよう～

8/23 日 10:00～16:30

この日で「夏の入試対策」はバッチリ!Part3

夏の授業体験×入試対策×なんでも相談=準備完了!

～総合型・学校推薦型対策&先生・先輩になんでも話してみよう～

※開催日・時間などに変更が生じた場合は、ホームページにてお知らせします。



各回ごとにスペシャルな企画も!

5/17 日 10:00~15:00

本当に、「あなたに合う」学部はどこ?
~ 商学・経営学・人間科学 それぞれの面白さを見つけようPart1 ~

6/14 日 10:00~16:00

大学と人を見て、「あなたに合う」学部を選ぼう!
~ 商学・経営学・人間科学 それぞれの面白さを見つけようPart2 ~

9/20 日 10:00~16:00

秋の入試シーズンに向けて、「心配ごと」を解決しよう!
~ 全体でも個別でも、しっかり総合型・学校推薦型対策 ~

10/17 ± 18 日 10:00~15:00

学園祭&入試対策をいっしょに!
~ 総合型・学校推薦型の、面接も志望理由書も小論文もパッチリ対策 ~

11/7 ± 10:00~15:00

先輩たちと話して、高千穂大学の「リアル」を体感しよう!Part1
~ 総合型・学校推薦型の面接直前準備 ~

12/6 日 10:00~16:00

先輩たちと話して、高千穂大学の「リアル」を体感しよう!Part2
~ 総合型・学校推薦型・一般選抜まで、年内最終対策 ~

2027年 **2/14 日** 10:00~13:00

「高千穂大学」って、どんなところ?
~ ひと足早く、大学の魅力・役割・生活を見に行こう ~

2027年 **3/21 日** 10:00~16:00

「高千穂大学」って、どんなところ?
~ この大学の、「ゼミの面白さ」を体感しよう ~

オープンキャンパスのプログラム

- ・ 大学説明・学部紹介
- ・ 個別相談・在学生相談
- ・ キャンパスツアー
- ・ 模擬授業
- ・ 入学者選抜対策
- ・ 学食体験【無料】



Webオープンキャンパスのコンテンツ

オープンキャンパスで説明している内容を収録し、オンラインで視聴していただけます。

大学案内・学部紹介など(動画視聴)

大学案内・学部紹介、入試制度説明、面接対策、小論文対策などの動画を何度でも視聴できます。



高千穂大学の最新情報を発信中!

二次元バーコードを読みとって、最新情報をチェック!



